

**PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DO V SIEP:  
SIMPÓSIOS TEMÁTICOS, EXPOSIÇÃO DIGITAL E PÔSTERES**

**MODALIDADE: SIMPÓSIOS TEMÁTICOS**

28/08/2019 QUARTA-FEIRA (das 13h30 às 15h15)

TÍTULO DO SIMPÓSIO / COORDENAÇÃO/ LOCAL	HORÁRIO / TÍTULO DO TRABALHO	AUTORIAS
<b>ST02 - BAIANIDADES PELO MUNDO</b>  <b>Coordenação:</b> Gildeci de Oliveira Leite  <b>Local:</b> Sala 01	13H30 - A LITERATURA COMO FORMA DE RESPEITAR ÀS DIFERENÇAS	Ana Caroline Mendes Hora; Maiane Ferreira de Souza
	13-45 ASPECTOS DA IDENTIDADE NACIONAL NA OBRA “TENDA DOS MILAGRES”	Denise Oliveira de Carvalho
	14H - COMPARTILHANDO SABERES ATRAVÉS DO PROJETO “LITERATURA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E BAIANA”: PIBID INTERFACES DE UM RELATO DE VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS	Catiana Araújo Souza; Joice Araújo Souza
	14H15 - DISCUTINDO TABUS: “PRECONCEITO REVERSO NÃO EXISTE”	Jailma Santos Mendes
	14H30 - ESTUDO E CRIAÇÃO DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR BOLSISTAS DO PIBID	Luryan Eugenio de Sousa; Túlio Uallace Gomes Rodrigues
	14H45- LITERATURA AFRO-BRASILEIRA PREENCHENDO ESPAÇOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM OFICINA APLICADA NO CEEP EM GESTÃO E NEGÓCIO LETICE OLIVEIRA MACIEL – NA TURMA DO 4º ANO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	Hugo Alves Silva; Taísa Maria Souza
	15H - PROJETO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA, RELAÇÃO ENTRE CONTEÚDO E PRÁTICA	Gláubia Silva Ramos; Mayara Fideles Martins
	15H15 - JORGE AMADO E AS TERRAS DO SEM FIM: TRAMAS E DRAMAS DO UNIVERSO CACAUEIRO	Léa Costa Santana Dias
<b>ST 02 – BAIANIDADES PELO MUNDO</b>  <b>Coordenação:</b> Filismina Fernandes Saraiva	13H30 - MEMÓRIAS E ENSINAMENTOS COM MÃE ANINHA E O TERREIRO ILÊ AXÉ OPÔ AFONJÁ PARA LIVRE EXERCÍCIO DA RELIGIÃO DE MATRIZ AFRICANA	Najara Alves Pereira
	13H45 - MESTRE DIDI: LITERATURA E RESISTÊNCIA	Filismina Fernandes Saraiva
	14 H - OFICINA SOBRE CONCEITOS DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA	Joiara Souza Santos; Larissa Araújo Magalhães



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA

<b>Local:</b> Sala 02	14H 15 - PIBID: LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E BAIANA	Tiago Medeiros Nascimento
	14H30 - PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA E REFLEXÕES DE APRENDIZAGEM	Sílvia Nascimento dos Santos; Daniela dos Santos Araújo
	14H45 - "POR UM CONCEITO DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA" DE EDUARDO DE ASSIS DUARTE E A EXPERIÊNCIA EM OFICINAS DO PIBID EM UMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL FILINTO JUSTINIANO BASTOS	Valquíria Alexandria Santos; Michael Saldanha de Oliveira
<b>ST 5 – HISTORIOGRAFIA DOS SERTÕES DA BAHIA: DIÁLOGOS COM FONTES</b>  <b>Coordenação:</b> Lielva Aguiar e Zezito Rodrigues  <b>Local:</b> Sala 03	13H30 - O ALGODÃO, A RODA, O TEAR, AS USINAS - PATRIMÔNIO HISTÓRICO E INDUSTRIAL DE PAJEÚ DO VENTO, NO ALTO SERTÃO BAIANO (1930-1960)	Cleidimar da Silva Santos
	13H45 - ENTRE FÉ E POLÍTICA: TRAJETÓRIA DO PADRE FRANCISCO RASTETTER NA SOCIEDADE MACAUBENSE (1942 – 1951)	Silvana Batista Sousa; Zezito Rodrigues da Silva
	14H - "O QUE É POLÍTICA?": A ESCRITA DE MACHADO DE ASSIS E A ATUAÇÃO POLÍTICA DA FAMÍLIA FARIA FRAGA NO CONTEXTO DA LEI DO SEXAGENÁRIO (1883-1885)	Laiane Fraga da Silva
	14H15 - UMA BELLE ÉPOQUE SERTANEJA? JOÃO GUMES E A DEFESA DOS IDEAIS DE PROGRESSO, MODERNIDADE E CIVILIDADE	Diego Raian Aguiar Pinto
	14H30 A DOCUMENTAÇÃO DE ANTONIO DA SILVA PRADO E A DINÂMICA MERCANTIL SERTANEJA (1810-1816)	Zezito Rodrigues da Silva
	13H30 – DIVERSIDADE VEGETAL E SUSTENTABILIDADE HÍDRICA NO BIOMA CAATINGA	Antônio Jackson de Jesus Souza; Léa Costa Santana Dias
<b>ST 06 – O PAPEL DO ENSINO DA ENGENHARIA NA INTEGRAÇÃO SOCIAL E NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL</b>  <b>Coodenação:</b> Heloisa e Diego  <b>Local:</b> Sala 04	13H45 - HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS CHINESES, HINDUS E ÁRABES	Leandro Guimarães de Brito; Leidinaura Pereira Brito; Thaís Oliveira Lopes; Fabrícia Oliveira Araújo
	14H – A MODELAGEM NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM SITUAÇÕES PRÁTICAS NA SALA DE AULA	Marcos Fernandes Silva; Gabriela Silveira Rocha
	14H15 – A UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL EM OBRAS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE EM GUANAMBI-BAHIA	Tássio Fernandes dos Santos Lédo; Maicon Neves de Almeida; Flávia Santana Costa da Silva; Thomas Leonardo Marques de Castro Leal



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

	14H30 – DETERMINAÇÃO DAS PREFERÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE ENGENHARIA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO SUDOESTE BAIANO COMO BASE PARA NOVAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO	Thomas Leonardo Marques de Castro Leal; Bruna Michelly Novais do Rêgo; Vanessa Nascimento Silva
<b>ST 07: Literatura e Espaço</b>  <b>Coordenadoras: Elisabete da Silva Barbosa; Marieli</b>  Sala 05	13H30 - GEOGRAFIA E LITERATURA: A QUESTÃO DO TERRITÓRIO EM CAPITÃES DA AREIA DE JORGE AMADO	Camila Cidreira Souza; Cleidimara Guedes Cruz; João Carlos Silva Prates; Glhebia Dourado
	13H45 - A REPRESENTAÇÃO FEMININA NA TRAGÉDIA GREGA IFIGÊNIA EM ÁULIS	Daniely Cristina Pereira Ribeiro; Márcia Cristina Lacerda Ribeiro
	14H - A REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO NO CONTO “A LÍNGUA DO P”	Dayane Escobar Teixeira; Elisabete da Silva Barbosa
	14H15 - ENTRE FICÇÃO E HISTÓRIA: RELAÇÕES DE ESPAÇO, MEMÓRIA E IDENTIDADE EM BOM DIA CAMARADAS E OS TRANSPARENTES DE ONDJAKI	Débora Castro Alves; Zoraide Portela
	14H30 - O ESPAÇO NA POESIA DE ELIZABETH BISHOP	Douglas Lima Rodrigues; Elisabete Barbosa
	14H45 - A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS FICCIONAIS POR WILLIAM FAULKNER	Elisabete da Silva Barbosa
<b>ST 08 – CULTURA E MEMÓRIA: PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO ALTO SERTÃO DA BAHIA</b>  <b>Coordenação:</b> Nivaldo Osvaldo Dutra, Sigrid Rochele Magalhães e Zélia Malheiro Marques	13H30 - “NOIS FAIS A MURINGA, A PANELA, O POTE, O PRATO”. A PRODUÇÃO ARTESANAL DE LOUÇAS COM ARGILA NA COMUNIDADE RURAL DE SÃO MIGUEL, CAETITÉ. BA	Carlos André Cotrim dos Santos
	13H45 - UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO FALAR SOBRE O ÍNDIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Dayane Soares Magalhães, Lúzira da Silva Ferreira; Sidney Fernandes dos Santos
	14H - CULTURA ESCRITA NO ALTO SERTÃO DA BAHIA: O RETRATO DA MULHER NA PRODUÇÃO CULTURAL DE MARCELINO JOSÉ DAS NEVES (FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX)	Géssika de Oliveira Souza; Zélia Malheiro Marques
	14H15 - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO ALTO SERTÃO DA BAHIA (FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX): A PRODUÇÃO CULTURAL DE JOAQUIM MANOEL RODRIGUES LIMA JUNIOR	Joice Gomes Xavier; Zélia Malheiro Marques



V Seminário Interdisciplinar  
de Ensino, Extensão e Pesquisa

A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA

	14H30- CULTURA ESCRITA NO ALTO SERTÃO DA BAHIA (FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX): A NARRATIVA: “OS ANALFABETOS”, DE JOÃO GUMES.	Maria de Lourdes do Carmo Souza Duca; Zélia Malheiro Marque
	14H45 AS MEMÓRIAS DO MODO DE VIVER/ORGANIZAR NA COMUNIDADE DE MAGAL	Nivaldo Osvaldo Dutra
<p><b>ST 10 –</b> <b>UNIVERSIDADE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Esmeralda, Ginaldo, Gina</p> <p><b>Local:</b> Sala: 07</p>	13H30 - RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ANÁLISE DIAGNÓSTICA DOS AVANÇOS DOS NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO.	Ana Lúcia Pereira de Barros; Lucinete Araújo Pereira de Souza
	13H45 - A DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE INDUÇÃO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	Bruna Steffani Castro Alves; Ginaldo Cardoso de Araújo
	14H - ENSINO DE GEOGRAFIA: DISCUSSÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Cristiana Araújo Rodrigues; Lucinda da Silva Fernandes; Patrícia Batista Carvalho; Glhebia Gonçalves de Oliveira Dourado
	14H15- A FORMAÇÃO DO PROFESSOR LEITOR NO CURSO DE LETRAS, DA UNEB/CAETITÉ, BA	Edson Santana Pessoa; Ginaldo Cardoso de Araújo
	14H30 - A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Eduarda Pinheiro Meira; Ana Paula Silva de Almeida
	14H45- EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) E ENSINO DE GEOGRAFIA: DISCURSOS SOBRE AVALIAÇÃO	Ravena Teixeira de figueiredo
	15H - PERCEPÇÃO DE PRECEPTORAS, RESIDENTES E ESCOLARES SOBRE O PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE BIOLOGIA DA UNEB, CAMPUS VI	Grazielle Ribeiro de Queiroz; Maisa Teixeira Alves; Nayra Ravane Souza Neves; Kamila Santos Barros
	15H:15 A CONTRIBUIÇÃO DA LEITURA DOS BEST-SELLERS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIOS	Vinicius de Oliveira Santos; Edson Santana Pessoa; Elexandro Rodrigues Xavier
<p><b>ST 13 –</b> <b>BIODIVERSIDADE E ECOLOGIA NO SEMIÁRIDO BAIANO</b></p>	13H30 -AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DA NASCENTE DO TEIÚ, BOA VISTA – CAETITÉ- BA, BRASIL	Wagner William Risério Fraga; Edileuza dos Santos Xavier; Cristiane Kelly Cardoso de Oliveira; Fabiana Gomes Soares



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

<p><b>Coordenação:</b> Ricardo Landim, Patrícia Mitsuka, Thely Alves e Polyana Gonçalves Guimarães</p> <p><b>Local:</b> Sala 08</p>	13H45- ESTUDO COMPARATIVO DAS FAMÍLIAS DE AVES TYRANNIDAE, THRAUPIDAE E RHYNCHOCYCLIDAE EM UMA ÁREA DE ECÓTONO NO SUDOESTE DA BAHIA	Daniel José Ferreira; Jackson Mercês Ministro; Thely Alves Maciel
	14 H - OCORRÊNCIA DE PRIMATAS (PRIMATES: MAMMALIA) EM TRÊS ÁREAS ANTROPIZADAS NO MUNICÍPIO DE CAETITÉ-BA	Alexandre Magno Pais Araújo; Kamila Santos Barros
	14H15 - DIVERSIDADE DE FORMIGAS EDÁFICAS (HYMENOPTERA: FORMICIDAE) COMO BIOINDICADOR AMBIENTAL EM ÁREA DE CAATINGA	Vitória Pereira dos Santos; Jaqueline dos Santos Cardoso
	14H30 - COMPOSIÇÃO DE ESPÉCIES DE COPEPODA (CRUSTACEA) EM LAGOAS TEMPORÁRIAS NO MUNICÍPIO DE GUANAMBI, BAHIA	Paloma Mendes Oliveira; Gildo Renê Sousa Ferreira; Patrícia Maria Mitsuka
	14H45 - COMPOSIÇÃO DE AMEBAS TESTÁCEAS (RHIZOPODA: DIFFLUGIIDAE) NO TANQUE DE AROEIRAS, CAETITÉ, BAHIA	Pedro Henrique Gomes Santos; Érica Aline Pereira; Patrícia Maria Mitsuka
	15H - DIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO DAS ESPÉCIES DA FLORA DA CAATINGA	Lucimar Nogueira Prates; Mailson Silva Santana; Sinara Araujo Santos; Elaine Cotrim Costa
<p><b>ST 18 – CULTURA CAETITEENSE SOB AS LENTES DOS ESTUDANTES DO ENTORNO</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Luciete Bastos e Rogério Brito</p> <p><b>Local:</b> Sala 09</p>	13H30 -(NÃO) INTEGRAÇÃO DO NEGRO NO MERCADO DE TRABALHO CAETITEENSE	Carina Rodrigues da Silva; Profa. Dra. Luciete Bastos
	13H45 -CULTURA DA SOLIDARIEDADE: ASSOCIAÇÃO DAS SENHORAS DE CARIDADE DE CAETITÉ E O CASARÃO	Gabrielle de Souza Ladeia; Nilma Neves Leão; Luciete Bastos.
	14H -O USO DOS CELULARES E O CONVÍVIO SOCIAL NAS PRAÇAS DE CAETITÉ	Flávia Jaqueline de Oliveira Pereira; Luana Maria da Silva Nascimento; Milena Soares Chaves; Milena Soares Chaves; Luciete Bastos.
	14H15 - RÁDIO EDUCADORA SANTANA DE CAETITÉ: UM LUGAR DE INFORMAÇÃO E DE CULTURA	Carla Silva de Oliveira; Cláudio Dourado Flores; Luciete Bastos.
	14H30 COOPERCICLE E LIXÃO DE CAETITÉ: DUAS REALIDADES DISTINTAS	Jacqueline Jôse dos Santos da Palma Guedes; Fátima Xavier Silva; Luciete Bastos.



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

	14H45 - DESAFIOS PARA A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM CAETITÉ	Pamela da Silva Rodrigues; Shirlei Gomes Teixeira; Luciete Bastos.
	15H - VENDEDORES AMBULANTES E A CULTURA DO MENOR PREÇO	Natália Lopes e Lopes; Luciete Bastos.
	15H15 -A DESMITIFICAÇÃO DO CANDOBLÉ ILÉ AXÉ DANA: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO	Doreli Santose e Leidiana Rocha Costa; Luciete Bastos.
<p><b>ST 20 – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS SOBRE ENSINO, PESQUISAS E POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Luciana Oliveira Correia</p> <p><b>Local:</b> Sala 10</p>	13H30 - APLICAÇÃO MATEMÁTICA NO COTIDIANO DOS ALUNOS: JOGO O BANCO DA VIDA	Alcione Alves Chaves; Grasielle de Oliveira Pereira; Ana Paula Silvia de Almeida
	13H45 - PRODUZINDO O SABER CIENTÍFICO ATRAVÉS DA OFICINA DE LEITURA	Keila Mirelle Gonçalves Duques; Aline Santana Santos; Cleunice Fernandes da Silva Andrade; Kamila Santos Barros
	14H - PONTOS E CONTRAPONTO DOS SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO CURRÍCULO FORMATIVO DE UMA LICENCIATURA EM QUÍMICA	Bárbara Katharinne Alves Borges Lessa
	14H15 - ENSINO DA CIDADE E ENSINO DO CAMPO: UMA PERSPECTIVA SOBRE CAETITÉ-BA	Bruna da Cruz Santos
	14H30- RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E PERSPECTIVAS SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NO CAMPO	Carlos Alexandre Souza Prado; Jean Carlos da Silva Porto; Jessica Barbosa Rodrigues
	13H30 - OBSERVAR, PLANEJAR E PRODUZIR: APLICANDO ATIVIDADES DE INTERVENÇÃO NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Caroline Pereira Silva; Laura Carolline Fernandes Alves Bispo; Maryana Gonçalves Souza; Rita de Cássia Alves Malheiros Fausto
<p><b>ST 20 – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS SOBRE ENSINO, PESQUISAS E POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Glauber Barros Alves Costa</p>	13H45 - RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID E A FORMAÇÃO A DOCÊNCIA	Maria Gorette de Souza Soares; Cleidiana Marinho Silva



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
 UNEB - Caetité, BA

<b>Local:</b> Sala 11	14H - REPROVAÇÃO E BAIXO DESEMPENHO NA MATEMÁTICA: DESAFIOS A SEREM SUPERADOS	Cleidiane Guedes Cruz; Érica Karen Araújo Gomes; Patrícia Barbosa Barros; Ana Paula Silva de Almeida
	14H15 - DIALOGANDO E REFLETINDO SOBRE FAMÍLIA, IDENTIDADE E SEXUALIDADE EM SALA DE AULA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	Frâncio Teixeira; Daniteliá Silva; Josimara Lopes
	14H30 - OBSERVAR, ABSORVER E DISCUTIR: AULA DE CAMPO SOBRE PATRIMÔNIOS DO MUNICÍPIO DE CAETITÉ-BAHIA	Emili Fraga de Macedo; Janielson Silva de Jesus Souza; Sammyra Karla Pereira Gonçalves; Rita de Cássia Alves Malheiros Fausto
	14H45 - MANUEL QUERINO, NEGRO INTELECTUAL E O ENSINO DE HISTÓRIA	Paulo Marcos Pereira
<b>ST 17 –          POLÍTICAS PÚBLICAS:          AGENDAS EM DISPUTAS</b>  <b>Coordenação:</b> Marinalva, Felipe e Wilma  <b>Local:</b> Sala 12	13H30 - DO COMBATE À SECA À CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO: NUANCES DO PERCURSO DA SOCIEDADE CIVIL NAS MUDANÇAS DE PARADIGMAS E DEFESA DE POLÍTICAS PÚBLICAS	Alideia Oliveira Rodrigues
	13H45 - TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE: PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DO SERTÃO PRODUTIVO	Ana Angélica Fernandes; Marinalva Nunes Fernandes
	14H- A INTERSETORIALIDADE NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: DESAFIO DA CONTEMPORANEIDADE	Ana Paula Azevedo de Jesus; Marinalva Nunes Fernandes
	14H15- POLÍTICA EDUCACIONAL DE CURRÍCULO: O ENSINO DE GEOGRAFIA EM TRANSIÇÃO ENTRE OS PARÂMETROS CURRICULARES E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Andrevânia Santos de Matos; Jussiara Silva Nogueira
	14H30 A QUESTÃO TERRITORIAL E HÍDRICA DA COMUNIDADE DE MERCÊS, CAETITÉ BAHIA	Beatriz Pereira Oliveira; Ricardo Silva Borges; Edimilson Brito Gomes
	14H45 - DIVERSIDADE NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DO SERTÃO PRODUTIVO-BA. (2015 -2025)	Patrícia Batista Nogueira; Marinalva Nunes Fernandes
<b>ST 15 –          O AMBIENTE ESCOLAR NO          MUNDO CONTEMPORÂNEO:</b>	13H30 - O AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Adriana Novais Silva; Simone Francisca Martins



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA

<p><b>CONFLITOS E MÚLTIPLOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS AO PROFESSOR</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Eliana e Teotônio</p> <p><b>Local:</b> Sala do Mestrado</p>	13H45 - POSSÍVEIS DIFICULDADES DO PORTADOR DE SÍNDROME DE DOWN NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Alana Stefani Cirqueira Freire; Anny Rafaela Santos Farias; Victor Pinheiro Soares
	14 H - A FORMAÇÃO DO LEITOR REFLEXIVO A PARTIR DOS GÊNEROS TEXTUAIS	Girlene Rosa Viana Rodrigues Pereira; Cristiane Moreira Neves Dias; Joao Vítor de Souza Gomes Neves
	14 H15 - A CONTEXTUALIZAÇÃO E A INTERDISCIPLINARIDADE COMO CAMINHO PARA TRANSFORMAR A MATEMÁTICA NUMA BOA TEMÁTICA	Bruno Alexon Santos Moreira
	14H30 – A ELABORAÇÃO DE COLETÂNEA DE TEXTOS NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA PROPOSIÇÃO PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA	Sinézio Cotrim Guimarães Júnior
	14H45 - A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA POESIA NOS RELATOS DO PROGRAMA EDUCACIONAL “ESCREVENDO O FUTURO”	Rayanne Kelly Pereira de Oliveira
	15H - AUTOCONHECIMENTO, IDENTIDADE E LETRAMENTO: PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Jussimara de Souza Pereira; Allana Azevedo Soares; Joice Rocha Pereira
	15H15 - INFERÊNCIAS DA LEI FEDERAL 11.738/08 NA PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAETITÉ-BA	Gisselle Keylla da Silva Cruz
<p><b>ST 14: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ENSINO DE HISTÓRIA, INTELLECTUAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Genilson Ferreira da Silva Maria Sigmar Coutinho Passos Wilson da Silva Santos</p> <p><b>Local:</b> Laboratório de História</p>	13H30 - INSTRUÇÃO E COR DE PELE NOS DADOS DOS CENSOS DEMOGRÁFICOS E AS LEGISLAÇÕES EDUCACIONAIS	Abner Callebe Oliveira Lima
	13H45 - PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DIANTE O TRABALHO DOS BOLSISTAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Camila Neves dos Santos; Carina Neves Ferreira; Edivania Cardoso Neves.
	14H - O SABER HISTÓRICO EM SALA DE AULA: O CASO DA OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL – ONHB	Aderlan Farias Pereira; Carlos Roberto M. de Souza Marinho; Jéssica Mariane Soares Rodrigues
	14H15 - CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E SUA INFLUÊNCIA NO ATUAL MODELO DE EDUCAÇÃO	Alessandra Brito Santiago; Adivânia B. Vilasboas; Simone Pereira Silva



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

	14H30- A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM AS TIC: AS CONTRIBUIÇÕES DAS NOVAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA	Carlos Alexandre Souza Prado
	14H45 - MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO – MOBRAL: ALFABETIZANDO CIDADÃOS NO ESPAÇO RURAL DE CAETITÉ – BA NA DÉCADA DE 1970	Celma da Silva Farias
	15H - FUNDAÇÃO DO CENTRO EDUCACIONAL CINECISTA “FLORINDO SILVEIRA” DE RIO DO ANTÔNIO – BA, ENTRE OS ANOS 1970 A 1980.	Dilma Aparecida Santos Oliveira
<b>ST 24 – DISCUSSÕES GLOCAIS SOBRE PESQUISA EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: QUAIS AS PERSPECTIVAS MAIS RECENTES?</b>  <b>Coordenação:</b> Amélia e Zelinda  <b>Local:</b> Laboratório de Idiomas	13H30 - (RE)AFIRMAÇÃO DO LUGAR DA CULTURA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA PARA UMA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Zelinda Almeida Souza Caires; Diógenes Cândido de Lima
	13H45 - A INTERCULTURALIDADE NAS AULAS DE INGLÊS: POR UMA REORIENTAÇÃO DO ENSINO DE CULTURA	Polyanna Castro Rocha Alves
	14H- MEMÓRIAS ESQUECIDAS, HISTÓRIAS NÃO REFLETIDAS: O QUE REVELAM OS RELATÓRIOS E MEMORIAIS DE ESTÁGIO	Maria Amélia Silva
	14H15 -	

**29/08/2019 QUINTA-FEIRA (das 08h00 às 09h45)**

<b>TÍTULO DO SIMPÓSIO LOCAL</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO HORÁRIO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>ST 02 - BAIANIDADES PELO MUNDO</b> <b>Coordenadores: Gildecil e Filismina Sala 01</b>	8H - PROJETO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL FILINTO JUSTINIANO BASTOS	Carina de Sousa Santos; Juliana dos Anjos Oliveira
	8H15 - RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL FILINTO JUSTINIANO BASTOS	Patrícia Oliveira Bastos; Thaís Santos Araújo
	8H30 -RESGATE MEMORIAL E SALVAGUARDA DO PATRIMÔNIO DOCUMENTAL DA SOCIEDADE CRUZ SANTA DO AXÉ OPÔ AFONJÁ: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIA	Mariana Borges Ferraz
	8H45 - MÃE STELLA DE OXÓSSI: AFONJÁ,	Jamile Lopes Silva; João

	CULTURA E IDENTIDADE AFRO-BAIANA	Paulo Mendes França
	9H - XANGÔ, CONHECIMENTO NAGÔ NA BAHIA: UMA EXPERIÊNCIA AFONJÁ	Isabele Santos Cunha
	9H15 - PROJETO PIBID: RELATANDO EXPERIÊNCIAS DURANTE AULA DE CRÍTICA DA CULTURA	Patrícia Maciel de Souza
	9H30 - A EXPERIÊNCIA EM OFICINAS DO PIBID NA TURMA DA 1ª SÉRIE B DO ENSINO MÉDIO NO COLÉGIO ESTADUAL FILINTO JUSTINIANO BASTOS	Reginaldo Silva Araújo; Roseli Xavier do Nascimento
	9H45 - LITERATURA AFRO-BRASILEIRA: EXPERIÊNCIA E DIFICULDADE EM OFICINAS DO PIBID NA TURMA DA 3ª SÉRIE A DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL FILINTO JUSTINIANO BASTOS	Marlaine Rocha Bispo; Alessandro Alves de Oliveira Júnior
<b>ST 04: MEMÓRIA E HISTÓRIA DAS IDEIAS JURÍDICAS E PEDAGÓGICAS CONTRA-HEGEMÔNICAS NA UNIVERSIDADE BRASILEIRA</b>  <b>Coordenadores:</b> <b>Cláudio Eduardo Félix dos Santos;</b> <b>Alexandre Garcia Araújo</b>	8H - NOVA POLÍTICA DE COTAS NA UNEB: A INCLUSÃO DAS MINORIAS COMO EXPERIÊNCIA CONTRA-HEGEMÔNICA.	Ruth Alda Oliveira Flores; Vitor Manoel Bonfim Silva Orientador: Alexandre Garcia Araújo
	8H15 - MEMÓRIAS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR)	Maria Luiza Ferreira Duques Orientador: Cláudio Eduardo Félix dos Santos
	8H30-	Neres Junior
	8H45 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO SUDOESTE DA BAHIA: A EXPERIÊNCIA DO PEDH/UESB	Alexandre Garcia Araújo; Fábio Félix Ferreira
Sala 02		
<b>ST 21: VIESES DA CRÍTICA: ESTUDOS LITERÁRIOS E OUTRAS LINGUAGENS</b>  <b>Coordenadoras:</b> <b>Esmeralda Guimarães Meira e Rozânia Magalhães</b>	8H - ESTATUTO SOCIAL DO MORTO NA ATENAS DO SÉC. V A.C: UMA ANÁLISE DA ANTÍGONA DE SÓFOCLES	CLÉRISTON MORAIS DE ARAÚJO
	8H15 – ABC: AMADO, BAHIA, CINEMA	Maria Angélica Rocha Fernandes
	8H 30 - CAMILLO DE JESUS LIMA: UM GRITO SOCIAL DO ALTO SERTÃO	Hermony Gomes da Silva Orientadora: Esmeralda Guimarães Meira
	8H45 - FÁBULAS DE LA FONTAINE SUAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS	Iasmine Fernandes de Matos Orientador: Ricardo Tupiniquim Ramos
	9H - AMOR E TRAGÉDIA NA LITERATURA: A LENDA DE PÍRASMO E TIBES, “ROMEU E JULIETA” E “AMOR DE PERDIÇÃO”	Joyce Nárlita Costa Magalhães; Lândia Vilsaboas Meira;

Sala 03		Iasmine Fernandes de Matos; Hermonny Gomes da Silva; Orientador: Ricardo Tupiniquim Ramos
	9H15 - A ADAPTAÇÃO LITERÁRIA PARA O CINEMA DE CAPITÃES DA AREIA: SEMELHANÇAS E DIVERGÊNCIAS	Juliana Souza Pereira
	9H30 - A ESTÉTICA DA PERCEPÇÃO ENTRE LITERATURA E CINEMA: DOIS ESPAÇOS QUE SE COMPLETAM	Tais da Silva Carvalho; Orientador: Rogério soares Brito
	9H45 - DOIS POETAS EM DOIS ESPAÇOS: UM DIÁLOGO DE RESISTÊNCIAS	Fernanda Pessoa Barbosa
<b>ST 7 : Literatura e Espaço</b>  <b>Coordenadoras:</b> <b>Elisabete Barbosa;</b> <b>Marieli Pereira</b>  Local: Sala 04	8H - DIÁLOGO ENTRE GEOGRAFIA E LITERATURA: PROPOSTA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR, A PARTIR DA ANÁLISE DA OBRA “VIDAS SECAS” DE GRACILIANO RAMOS	Irlane de Jesus Silva; Roberto Pereira de Novais Orientadora: Glhebia Gonçalves de Oliveira Dourado
	8H15 - LITERATURA, HISTÓRIA, ARQUEOLOGIA: DESAFIOS PARA O ESTUDO DO ESPAÇO	Márcia Cristina Lacerda Ribeiro
	8H30 - O SANTUÁRIO DE APOLO EM DELFOS ENQUANTO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE GREGA	Mateus Soares de Oliveira Orientadora: Márcia Cristina Lacerda Ribeiro
	8H45 - O ESPAÇO TUMULAR E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA: UM ESTUDO DAS TRAGÉDIAS GREGAS	Naiana Correia Machado Orientadora: Márcia Cristina Lacerda Ribeiro
	9H - A REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO NOS MANUSCRITOS DO POEMA SANTARÉM DE ELIZABETH BISHOP	Rosângela Silva Moreira Orientadora: Elisabete da Silva Barbosa
	9H15 - A GEOGRAFIA AGRÁRIA NO CONTEXTO DA OBRA LITERÁRIA “FOGO MORTO”, DE JOSÉ LINS DO REGO: ALINHANDO PRÁTICAS DE ENSINO ENTRE LITERATURA E GEOGRAFIA	Staela Rodrigues Porto dos Santos Orientadora: Glhebia Dourado Orientadora: Francely Oliveira
<b>ST 9: Universidade em suas interlocuções com os sertões: histórias, culturas e sociedades sertanejas</b>  <b>Coordenadores:</b> <b>Joana Medrado;</b>	8H - VIVÊNCIAS ESCRAVAS EM PEQUENAS POSSES: TRÁFICO E FAMÍLIA ESCRAVA	
	8H15 – TANGERINO: NOS RASTROS DOS BOIS, NOS CAMINHOS DA SAUDADE	
	8H30 - NAS ROTAS DO MERCADO INTERNO E EXTERNO: NEGÓCIOS E CASAS COMERCIAIS NO TERMO DE MONTE ALTO – ALTO SERTÃO DA BAHIA (FINS DO SÉCULO XIX)	



<p><b>Diego Ramon Souza Pereira; Marcos Ferreira Gonçalves</b></p> <p>Local: Sala 05</p>	<p>8H45 – A MOBILIDADE INTERMUNICIPAL ENTRE CAETITÉ X GUANAMBI E GUANAMBI X CAETITÉ DE ESTUDANTES EM BUSCA DE ENSINO</p>	<p>Vanusa de Jesus D. T. Souza; Joice Silva Neves; Orientadora: Maria Goreth e Silva Nery</p>
<p><b>ST 12: PRÁTICAS DE SUBJETIVAÇÃO PARA A RESISTÊNCIA: A FLUIDEZ DE DISCURSOS EM ESPAÇOS MIDIÁTICOS</b></p> <p><b>Coordenadoras: Janaina; Sidnay</b></p> <p>Sala 06</p>	<p>8H - “ALÉM DA SALA DE AULA”: DISCURSO, SUJEITO E EFEITO DE SENTIDO</p>	<p>Ana Naiele de Souza Almeida; Orientadora: Janaina de Jesus Santos</p>
	<p>8H15 - MEMÓRIA DISCURSIVA E SENTIDOS DE INTERVENÇÃO MILITAR NO BRASIL NO SÉCULO XXI</p>	<p>Antônia de Jesus Alves dos Santos</p>
	<p>8H30 - MÚLTIPLAS LINGUAGENS EM PROVAS DO ENEM: OS LEITORES DE TEXTOS VERBO-IMAGÉTICOS</p>	<p>Carina Santos Rodrigues; Elaine dos Santos Carneiro; Orientadora: Sidnay Fernandes dos Santos Silva</p>
	<p>8H45 - A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO COTIDIANO ESCOLAR: UM CAMINHO PELO CALEIDOSCÓPIO CONTEMPORÂNEO</p>	<p>Edilane de Jesus Gomes; Orientadora: Janaina de Jesus Santos</p>
	<p>9H - DISCURSO DAS IMAGENS: PRODUÇÃO DE SUJEITO E SENTIDO NA CONTEPORANEIDADE</p>	<p>Edinalva R. da Conceição Vasconcelos Janaina de Jesus Santos</p>
	<p>9H15 CONTRA-AGENDAMENTO: A COBERTURA DO THE INTERCEPT BRASIL COMO RESISTÊNCIA À COBERTURA SILENCIOSA E ENVIÉSADA DA MÍDIA BRASILEIRA</p>	<p>Fernanda Vasques Ferreira; Louis Fernando Aldeberto Popov Cardoso</p>
	<p>9H30- INTOLERÂNCIA ÀS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS: UM ESTUDO DISCURSIVO</p>	<p>Geórgia Souza Oliveira; Orientadora: Sidnay Fernandes dos Santos</p>
	<p>9H45 -PANDORA E A CAIXA: ORDENAMENTO, REPRESENTAÇÃO, RESISTÊNCIA E CONVIVIALIDADE NO AUDIOVISUAL</p>	<p>Janaina de Jesus Santos</p>
<p><b>ST 11: Estudos culturais e identidades: diálogos interdisciplinares</b></p> <p><b>Coordenadoras: Alideia Rodrigues; Maria Lúcia Porto; Luciete Bastos</b></p>	<p>8H - A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA A COMPREENSÃO E RESPEITO À DIVERSIDADE CULTURAL E RACIAL NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS ALUNOS DO CENTRO EDUCACIONAL MANOELINA MARIA DE JESUS</p>	<p>Daliane Dourado Santos; Denise Mendes da Cunha; Ádma Bernardino Magalhães</p>
	<p>8H15 - COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MALHADA: ASPECTOS ECONÔMICOS, POLÍTICOS, SOCIAIS E CULTURAIS</p>	<p>KATIANE SILVA DE OLIVEIRA; FERNANDA FERREIRA DIAS</p>
	<p>8H 30 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E MULHERES NEGRAS NO COMBATE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA</p>	<p>Adelice Pereira de Jesus</p>
	<p>8H45 - HELENA LIMA SANTOS:</p>	<p>Roseni Brito Santos Silva</p>

Sala 07	PROFESSORA, EDUCADORA E SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO ALTO SERTÃO DA BAHIA (1926-1964)	
	9H - IMPLICAÇÕES DA FEIRA DE CIÊNCIAS NO APRENDIZADO EM CIÊNCIAS: RECORTE DESSE ESPAÇO FORMATIVO POR ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM GUANAMBI-BA	Fernanda Magalhães Pimentel Abreu; Coautora: Bárbara Katharinne Alves Borges Lessa
	9H15 - LINGUAGEM E IDEOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE: UMA LEITURA DO VISCONDE PARTIDO AO MEIO DE ITALO CALVINO	Ana Maria Santos Batista; Margarete Santos Dias
	9H30 - MAGISTÉRIO: UMA EDUCAÇÃO SEM EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES EM CAETITÉ – BA	Fabiana Teixeira Soares Reis
<b>ST 14: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ENSINO DE HISTÓRIA, INTELLECTUAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b> <b>Coordenadores:</b> <b>Genilson Ferreira da Silva</b> <b>Maria Sigmar Coutinho Passos</b> <b>Wilson da Silva Santos</b>	8H - FONTES PARA UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO INTERIOR DA BAHIA: A DOCUMENTAÇÃO DO COLÉGIO ESTADUAL ANTÔNIO BATISTA DA CIDADE DE CANDIBA-BA (1960-1999)	Ellen Santos Barbosa
	8H15 - CONCEITO DE SEGUNDA ORDEM: O DIÁLOGO COM O PASSADO PELOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Izís Pollyanna Teixeira Dias de Freitas
	8H30 - PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA OFICINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINAR HISTÓRIA	Jean Carlos da Silva Porto
	8H45 - MANUEL QUERINO, NEGRO INTELLECTUAL E O ENSINO DE HISTÓRIA	Paulo Marcos Pereira
	9H - ENSINO DE HISTÓRIA: REFLEXÕES SOBRE O LUGAR DA HISTÓRIA NA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO MST	Priscila Machado da Silva
	Local: Sala 08	9H15 - MEMÓRIAS SOBRE A EDUCAÇÃO FORMAL: A ESCOLA NA OBRA DE MEMORIALISTAS
	9H30 - INSTRUÇÃO, COR DE PELE E GÊNERO NOS CENSOS DEMOGRÁFICOS DO IBGE	Taiz Silva Fiuza
<b>ST 17: Políticas Públicas: agendas em disputas</b>  <b>Coordenadores:</b> <b>Marinalva, Felipe e Wilma</b>	8H - A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NUMA ÓTICA CIDADÃ	Pollyana Pereira Fernandes Valter Pessoa Neves Marinalva Nunes Fernandes
	8H15 PROJETOS EM DISPUTA: FORMAÇÃO E LUTA DE CLASSES	Rafael Augusto Nunes
	8H30- EDUCAÇÃO O CAMPO NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMAS DE MONTE ALTO, BAHIA: PROPOSIÇÕES DE 2015 A 2025	Walcilêz Magalhães Lelis
	Local: Sala 09	8H 45- GESTÃO ESCOLAR PRATICADA NAS



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
 UNEB - Caetité, BA

	ESCOLAS PÚBLICAS	Oliveira; Saionara Hígia Nascimento da Silva; Terezinha Camargo Magalhães
<b>ST 20: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS SOBRE ENSINO, PESQUISAS E POLÍTICAS PÚBLICAS</b>  <b>Coordenadora: Glauber Barros Alves Costa; Luciana Oliveira Correia</b>  Sala 10	8H - RELAÇÕES ENTRE ENSINO SUPERIOR E ENSINO BÁSICO: OS DIFERENTES PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA SOB A PERSPECTIVA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Lígia Grasielle Ferreira Gomes; Rosiane de Souza Nogueira; Jumara Carla Azevedo Ramos Carvalho
	8H15 - JOGOS COOPERATIVOS CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A VALORIZAÇÃO DA AUTOESTIMA E REINTEGRAÇÃO DE DEPENDENTES QUÍMICOS	Luciana Souza Moreira Thais Barbosa Fernandes Sandra Thomaz de Aquino
	8H30 - O OFÍCIO DO HISTORIADOR NA ESCOLA BÁSICA: A ATUAÇÃO DAS DOCENTES DE HISTÓRIA NOS PROGRAMAS PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Luciana Oliveira Correia
	8H45 - A IMPORTÂNCIA DE JOGOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID	Maísa Andrade Silva; Paloma Sueli dos Santos; Pereira; Reinaldo Lelis Brito Nubia Maria de Brito Silva
	9H - LITERATURA INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA: UMA ANÁLISE DAS VIVÊNCIAS NO PIBID	Naita Aparecida Nunes De Lima Adma Bernardino Magalhaes
	9H15 - DESCRIÇÃO DA DISCIPLINA HABI E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA DE 1º GRAU PROFESSORA NUNILIA IVO FROTA E DA ESCOLA MUNICIPAL ZELINDA CARVALHO TEIXEIRA	Roseni Brito Santos Silva
	9H30 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: REFLEXÕES DE GRADUANDOS	Tairine Cardoso Dias Edna de Souza Santos Terezinha Camargo Magalhães
<b>ST 22: ESTUDOS DE GÊNERO, CLASSE E RAÇA</b>  <b>Coordenadoras: Aline, Eugênia e Miléia</b>  Local: Sala 11	8H - O BRINCAR E AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA CIRANDA INFANTIL DA UNEB CAMPUS XII: EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS	Erlânia de Jesus Santana, Lívia de Andrade Sousa, Maysa Soares Cotrim, Eugênia da Silva Pereira
	8H15 - A CRIANÇA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL (2007-2017): O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS?	Adriana Oliveira Xavier, Leila Lôbo de Carvalho
	8H30 - PRÁTICAS EDUCATIVAS DE MULHERES CAMPONESAS	Luma da Silva Gonçalves, Sônia Maria Alves de Oliveira Reis
	8H45- BOI, BOI, BOI, BOI DA CARA ROSA...	Valdirene Aragão Rocha;

	AFROPEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nilzabete dos Santos Oliveira
	9H- A PREDOMINÂNCIA DE JOVENS NEGROS NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO E O DIREITO À EDUCAÇÃO	Gabriel Nardes Santos
	9H15- A ÁFRICA E A DIÁSPORA NAS NARRATIVAS ENCONTRADAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Maria Aparecida Dias Castro Orientadora: Antonieta Miguel
<b>ST 16: A INCLUSÃO SOCIAL E O ENSINO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL</b>  <b>Coordenadores:</b> <b>Marialva Fagundes Cotrim Stefanelli;</b> <b>Robson Aldrin Limas Mattos</b>	8H -DISCALCULIA: UM OBSTÁCULO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA COM UMA ABORDAGEM PEDAGOGICA.	Cleidiana Marinho Silva;  Wanderson Alves de Souza
	8H15 -O ENSINO-APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO ATRAVÉS DE RECURSOS TÁTEIS E LÚDICOS	Érica Vieira Souza
	8H30 REABILITAÇÃO PSICOMOTORA EM ESCOLARES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: O LUGAR DO NEURODESENVOLVIMENTO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM/EDUCAÇÃO	Kleonara Santos Oliveira  Prof. Dr. Ricardo Franklin de Freitas Mussi
Local: Sala 12		
<b>ST 03: TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS DE ENSINAR E APRENDER NA CULTURA DIGITAL</b>  <b>Coordenadoras:</b> <b>Keila Mendes dos Santos e Daniela Moreira Duarte</b>	8H - O USO DAS TICS PELOS PROFESSORES NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Elivânia Oliveira Barbosa; Talita Tales Oliveira; Odair Iedo neves; Orientadora: Terezinha Camargo Magalhães
	8H15 - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA INTERNET NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DO 4º ANO	Gracieli da Purificação Oliveira; Orientador: Paulo Marcos Pereira
	8H30 - TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO DE INGLÊS: UMA ANÁLISE DE CANAIS DO YOUTUBE	Keila Mendes dos Santos; Cleide Jane Sá Araújo Costa
	8H45 - JOGOS DIGITAIS: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Naiara do Prado Souza; Kleonara Santos Oliveira
	9H - POESIAS CONTEMPORÂNEAS NAS REDES SOCIAIS: A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO RECURSO NA SALA DE AULA	Fernanda Alves Brito; Mirian dos Santos Pereira; Orientadora: Rayana Tyara de Lima Rêgo Ladeia
Local: Laboratório de Idiomas		
<b>ST 23: PRÁTICA</b>	8H - PONCIÁ VICÊNCIO: A VOZ DA	Alícia Sousa Santos Bastos



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA

<b>SITUADA E ALTERIDADE: LINGUAGEM, DISCURSO E SOCIEDADE EM EXPERIÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b>  <b>Coordenadores:</b> Elizeu Pinheiro da Cruz, Pollyana Pereira Fernandes e Zoraide Portela Silva  Local: Sala do Mestrado	ESCREVIVÊNCIA	Silva; Zoraide Portela Silva
	8H15 - NARRATIVAS NEGRAS MACHADIANAS: UMA ANÁLISE DA CRÍTICA À SOCIEDADE ESCRAVOCRATA OITOCENTISTA BRASILEIRA NOS CONTOS "O CASO DA VARA" E "PAI CONTRA MÃE"	Cristiane Moreira Neves Dias; Girlene Rosa Viana Rodrigues Pereira
	8H30 - A FIGURA FEMININA EM "O CORTIÇO" SOB UMA PERSPECTIVA IDEOLÓGICA	Elaine Nunes Simões; Matheus Gabriel Matos Benevides
	8H45 - O PERFIL IDENTITÁRIO DOS SUJEITOS EGRESSOS DO CURSO DE LETRAS E O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE DIZ A TEORIA E O QUE SE FAZ NA PRÁTICA	Lucélia Alves Magalhães Silva; Sidnay Fernandes dos Santos
	9H - HIBISCO ROXO DE CHIMAMANDA NGOZI ADICHIE: RESISTÊNCIA E (RE)EXISTÊNCIA FEMININA	Zoraide Portela Silva
	9H15 - SENTIDO E SIGNIFICADO EM A CHEGADA: UM OLHAR SÓCIO-HISTÓRICO VIGOSTSKYANO	Jaílvia Santos Nunes; Ana Cláudia Mendes Novais; Lígia Santos Pereira; Orientadora: Brenda Luara Santos de Souza
9H30- REPENSANDO O LUGAR DA MULHER: TRANSFORMAÇÕES NA CENOGRAFIA MARCÁRIA DA CERVEJA SKOL	Nelson Soares Renata Pinho Pereira	

30/08/2019 SEXTA-FEIRA (das 8h00 às 9h45)

TÍTULO DO SIMPÓSIO LOCAL	TÍTULO DO TRABALHO HORÁRIO	AUTOR(ES)
<b>ST 01 – COMUNIDADES TRADICIONAIS: QUESTÕES EDUCACIONAIS, CULTURAIS E DE SAÚDE</b>  <b>Coordenação:</b> Ricardo Mussi; Leila Mussi  Local: Sala 01	8h - EDUCAÇÃO ESCOLAR E AS IMPLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL DOS ESTUDANTES QUILOMBOLAS DA REGIÃO DE MANIAÇU-CAETITÉ/BA	Rosemária Joazeiro Pinto de Sousa; Dinalva de Jesus Santana Macêdo
	8h-15 SABERES DA TRADIÇÃO E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS: ENTRELAÇADOS PELA TEORIA DO PENSAMENTO COMPLEXO	Lucineide Sousa Santos; Renato Pereira de Figueiredo
	8h30 - PROJETO INTEGRADOR A PARTIR DO RESGATE DAS HISTÓRIAS DA COMUNIDADE PESQUEIRA DE COVA DA ONÇA NO MUNICÍPIO DE CAIRU-BA	Maria Ercília Oliveira de Jesus
	8h45 DEBAIXO D'ÁGUA. A INUNDAÇÃO DA COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA DE RIACHO DAS PEDRAS, RIO DE CONTAS - BAHIA	Antonio Claudio Barbosa; Nivaldo Dutra
	9h- REVITALIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE LÍNGUAS ORIGINÁRIAS: O CASO TUPINAMBÁ, OLIVENÇA (BAHIA)	



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA

<p><b>ST 08 – CULTURA E MEMÓRIA: PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO ALTO SERTÃO DA BAHIA</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Nivaldo Osvaldo Dutra; Sigrid Rochele G. P. Magalhães; Zélia Malheiro Marques</p> <p><b>Local:</b> Sala 02</p>	8h - O USO DA LINGUAGEM MUSICAL COMO OPÇÃO DIDÁTICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOPOLÍTICA MUNDIAL	Tatiane Pinheiro Ribeiro; Ronaldo Rocha Cruz; Glhebia Gonçalves de Oliveira Dourado
	8h15 - BRINCAR E A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO: ENLACES POSSÍVEIS ENTRE O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, AFETIVO E SOCIAL	Áurea Silva Moura; Kleonara Santos Oliveira
	8h30 - O LUGAR DA CULTURA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UMA BREVE REFLEXÃO	Sigrid Rochele G P Magalhães
	8h45 - #TAMOJUNTO: O EU E O OUTRO NAS RELAÇÕES ENTRE OS ALUNOS DO 1º PERÍODO DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Micheli Oliveira Fraga dos Santos; Daiane Pereira de Almeida
	9h - RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO UTILIZANDO A MODELAGEM MATEMÁTICA	Tatiane Novais Brito
<p><b>ST 10 – UNIVERSIDADE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Esmeralda, Gina e Ginaldo</p> <p><b>Local:</b> Sala 03</p>	8h - CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA “ASA DA PALAVRA” NA FORMAÇÃO DOS RESIDENTES DO CURSO DE LETRAS	Esmeralda Guimarães Meira; Hermony Gomes da Silva; Iasmine Fernandes de Matos; Joyce Nárlita Costa Magalhães; Lândia Vilasboas Meira
	8h15 - PNE (2014-2024): RUMO A UM SISTEMA DE EDUCAÇÃO NACIONAL?	Genivaldo Cruz Santos
	8h30 - AS LICENCIATURAS E A FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS	Jaciara de Oliveira Sant Anna Santos; Andreia Cristina Freitas Barreto; Gilma Benjoino Oliveira; Marcolino Sampaio dos Santos
	8h45 - O TEATRO-ESCOLA COMO ESTRATÉGIA DE RESSIGNIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS IDENTIDADES	João Victor de Souza Gomes Neves; Girlene Rosa Viana Rodrigues Pereira; Cristiane Moreira Neves Dias



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

	9h - PARA ALÉM DO CASULO: A METAMORFOSE FORMATIVA DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA	Magna Melo Viana; Sônia Maria Alves de Oliveira Reis
	9h15 - A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: UMA PARCERIA PELA EDUCAÇÃO	Margarete Pereira Fernandes; Marinalva Nunes Fernandes; Susane Martins da Silva Castro
	9h30 - A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE SOCIAL DAS ALUNAS DO CURSO DE LETRAS A PARTIR DA LEITURA	Maria de Lourdes do Carmo Souza Duca; Lucélia Alves Magalhães Silva
	9h45 - O PROCESSO DE REDIMENSIONAMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA DIANTE DA RESOLUÇÃO DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO Nº 02/2015	Odílio da Silva Santos
<b>ST 11 – ESTUDOS CULTURAIS E IDENTIDADES: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES</b>  <b>Coordenação:</b> Lúcia, Luciete, Alideia  <b>Local:</b> Sala 04	8h - MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A DIMENSÃO FORMATIVA DA EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA	Dailza Araújo Lopes
	8h15- MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA POÉTICA DO REPENTE DO CEGO ADERALDO	Gislane da Silva Souza; Jéssica Santos Carvalho
	8h30 - O PROTAGONISMO DAS MULHERES NA POLÍTICA CAETITEENSE (1950-1985)	Edelaine Nobre da Silva; Maria José de Jesus Lima
	8h45 - REPRESENTAÇÃO DE INFÂNCIAS NAS OBRAS DE VIK MUNIZ: CRIANÇAS DE AÇÚCAR E O DEPOIS	Jéssica Rodrigues Alves
	9h - SABERES TRADICIONAIS E SABERES DA EXPERIÊNCIA: UM CONVITE À REFLEXÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA	Michele Santos da Silva
	9h15 -ENTRE O SER E O NÃO SER GREGO: IDENTIDADE E XENOFobia NA MEDEIA DE EURÍPIDES	Getúlio Silva Dantas
	9h30 - IDENTIDADE E ALTERIDADE: A REPRESENTAÇÃO DA MULHER ESPARTANA SOB A ÓTICA DE EURÍPIDES	Isabela Moreira Silva
<b>ST 12 – PRÁTICAS DE SUBJETIVAÇÃO PARA A RESISTÊNCIA: A FLUIDEZ DE DISCURSOS EM ESPAÇOS</b>	8h - SUJEITO DISCURSIVO: VOZES QUE ECOAM EM MARIELLE FRANCO	Luane Leandra Sousa Novais; Sidnay Fernandes dos Santos Silva
	8h15 - INTERDISCURSO E MEMÓRIA NO CARNAVAL DA “PARAÍSO DO TUIUTI” – 2018	Nádila Luiza Oliveira Nogueira; Sidnay Fernandes dos Santos Silva

<b>MIDIÁTICOS</b>  <b>Coordenação:</b> Janaina, Sidnay  <b>Local:</b> Sala 05	8h30 - SCHOOL OF ROCK: A PRODUÇÃO DISCURSIVA DO SUJEITO PROFESSOR	Roberto César Silva de Souza; Janaina de Jesus Santos
	8h45 - ALÉM DA SALA DE AULA: IDENTIDADE, SUJEITOS E DISCURSOS NA ESCOLA	Simone de Sousa Ferreira; Janaina de Jesus Santos
	9h - A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO FILME “PRECIOSA, UMA HISTÓRIA DE ESPERANÇA”	Valdineide Jesus de Oliveira; Janaina Santos
	9h15 - UMA LEITURA DISCURSIVA DA OBRA BEM-VINDO AO INFERNO: AS VÍTIMAS DE ROGER ABDELMASSIH	Sheyla Márcia da Silva Sousa; Sidnay Fernandes
	9h30 - CELAS DE AULA: EDUCANDO PARA LIBERDADE A EDUCAÇÃO COMO MEDIDA DE RESSOCIALIZAÇÃO	Mariana Aquino Conceição; Janaína Santos
	9h45 - “ELE CORTOU COM UMA FACA O QUE NOS MANTINHA UNIDOS E NÓS NOS DESPEDAÇAMOS”: AS REPRESENTAÇÕES DOS MÉTODOS COLONIAIS INGLESES NA NIGÉRIA A PARTIR DA NARRATIVA DE CHINUA ACHEBE	Darlene Santos Magalhães
<b>ST 13 – BIODIVERSIDADE E ECOLOGIA NO SEMIÁRIDO BAIANO</b>  <b>Coordenação:</b> Ricardo Landim, Patrícia Mitsuka, Thely Alves e Polyana Gonçalves Guimarães  <b>Local:</b> Sala 06	8h - OCORRÊNCIA DE FÊMEAS OVADAS DE CLADÓCEROS (CRUSTACEA: CLADOCERA) NA REPRESA DE PAJEÚ DOS VENTOS (CAETITÉ – BAHIA)	Gildo Renê Sousa Ferreira; Paloma Mendes Oliveira; Patrícia Maria Mitsuka
	8h15- MICROCRUSTÁCEOS (CLADOCERA: CHYDORIDAE) DE UM CORPO D’ÁGUA DO MUNICÍPIO DE GUANAMBI – BAHIA	Maira da Silva Aguiar; Gildo Renê Sousa Ferreira; Patrícia Maria Mitsuka
	8h30 - AS ALGAS FITOPLANCTÔNICAS (CLASSE: CHLOROPHYCEAE) DO TANQUE DE AROEIRAS (CAETITÉ, BA)	Érica Aline Pereira de Aguiar; Pedro Henrique Gomes Santos; Patrícia Maria Mitsuka
	8h45 - ACANTHACEAE (JUSS.) EM CAETITÉ, BAHIA, BRASIL	Larissa Pereira Neves; Ana Luíza Andrade Côrtes; Ricardo Landim Borman de Borges
	9h - RIQUEZA DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS (CLASSE INSECTA) ASSOCIADOS À MACRÓFITA AQUÁTICA Polygonum ferrugineum (TANQUE DE AROEIRAS, CAETITÉ/BA)	Mailson Silva Santana; Paloma Mendes Oliveira; Susie Oliveira Pereira; Patrícia Maria Mitsuka
	9h15 - LEVANTAMENTO DA RIQUEZA DE COPEPODA (CRUSTACEA) NA REPRESA DE PAJEÚ DOS VENTOS, CAETITÉ, BAHIA	Anderson Silva Lima lima; Paloma Mendes Oliveira; Patrícia Maria Mitsuka



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
 UNEB - Caetité, BA

<b>ST 19 –            TECNOLOGIAS DIGITAIS            E PRÁTICAS            PEDAGÓGICAS</b>  <b>Coordenação:</b>  <b>Local:</b> Sala 07	8h- IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO AVALIATIVO	Anaína Souza Santana; Maria Aparecida Antunes Moreira
	8h15- TECNOLOGIAS DIGITAIS HOJE NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA SOCIAL FORMATIVA NECESSÁRIA?	Geisa Gomes Vieira Araújo; Fausta Porto Couto
	8h30- MÍDIAS E EDUCAÇÃO: O RECURSO AUDIOVISUAL NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Pedro Aurélio dos Santos Carvalho e Santos; Janaína de Jesus Santos.
	8h45 -ENSINO HÍBRIDO NO ENSINO DE MATEMÁTICA E O USO DA PLATAFORMA KHAN ACADEMY	Renan Pereira Santos
	9h - EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): JOGOS DIDÁTICOS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Irlane de Jesus Silva; Roberto Pereira de Novais; Núbia Maria de Brito Silva; Maria Goreth e Silva Nery
<b>ST 22 –            ESTUDOS DE GÊNERO,            CLASSE E RAÇA</b>  <b>Coordenação:</b> Aline, Eugênia e Miléia  <b>Local:</b> Sala 09	8h - EMPODERAMENTO DAS MULHERES NEGRAS QUILOMBOLAS: AVANÇOS, ENTRAVES E DESAFIOS	Eliete Freitas da Rocha
	8h15 -SEXUALIDADE: NATUREZA, CULTURA E O COTIDIANO	Hermesson Ramos, Michelle Dourado Silva
	8h 30 - REFLEXÕES SOBRE AS INTOLERÂNCIAS RELIGIOSA E DE GÊNERO: UM ESTUDO SOBRE O TERREIRO DE CANDOMBLÉ “ILÊ ASÉ DANADANA” NO MUNICÍPIO DE CAETITÉ	Iuri Rodrigues da Silva
	8h45 - IMPACTOS DA MINERAÇÃO NO PROTAGONISMO DAS MULHERES DE COMUNIDADES TRADICIONAIS	Jaine Santos Coutinho de Miranda
	9h - INSTRUÇÃO, COR DE PELE E GÊNERO NOS CENSOS DEMOGRÁFICOS DO IBGE	Taiz Silva Fiuza
	9h15 - MULHERES E AS POLÍTICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO BAIANO: ALGUMAS REFLEXÕES	Vanessa Dias de Lima, Juliano da Silva Vilas Boas
	9h30 - A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A DECOLONIALIDADE EM FOCO	Rozânia Alves Magalhães Silva
<b>ST 23 –            PRÁTICA SITUADA E            ALTERIDADE:            LINGUAGEM, DISCURSO            E SOCIEDADE EM            EXPERIÊNCIAS DE            ENSINO, PESQUISA E</b>	8h - A MATERIALIDADE NA EXPOSIÇÃO “2 DE JULHO, A BAHIA E SEUS HERÓIS” DO MUSEU ALTO SERTÃO DA BAHIA – MASB	Poliana da Silva Gomes; Elizeu Pinheiro da Cruz
	8h15 - O PROTAGONISMO DA MULHER NO MEIO RURAL	Naiara Oliveira Ramos; Elizeu Pinheiro da Cruz
	8h30 - VOZES E SILÊNCIOS: HOMOSSEXUALIDADE E O FAZER DOCENTE NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Angélica Rosa Fagundes Laranjeira Lessa; Orientadora: Sidnay Fernandes dos Santos Silva



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA

<b>EXTENSÃO</b>  <b>Coordenação:</b> Elizeu, Pollyana e Zoraide	8h45 - FERRÉZ E SÉRGIO VAZ: LITERATURA PERIFÉRICA CONTEMPORÂNEA COMO POSSIBILIDADE PARA FORMAÇÃO LEITORA	Nilzabete dos Santos Oliveira; Valdirene Aragão Rocha; Orientadora: Zoraide Portela Silva Zoraide Portela Silva
	9h -1. APONTAMENTOS DIDÁTICOS DO PROFESSOR ALFREDO SILVA: UMA HISTORIOGRAFIA DA LITERATURA BRASILEIRA DAS ORIGENS AO SÉCULO XIX – EDIÇÃO CORRENTE E MANUAL DIDÁTICO ATUALIZADOR	Danielly Pereira dos Santos; Ricardo Tupiniquim Ramos
	9h15 -RESISTÊNCIA E LEGADO AFRO-BRASILEIRO: LÓCUS DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA E AFIRMATIVA	Katiane Silva de Oliveira; Zoraide Portela Silva
	9h30 – QUARTO DE DESPEJO : HISTÓRIA, MEMÓRIAS E IDENTIDADES	Luciana Alves Pereira Ribeiro

### MODALIDADE PÔSTER

**Horário: 17h às 18h**

**Local: Anfiteatro da UNEB**

PÔSTER -DIA 28
REFLEXÕES SOBRE O SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO A PARTIR DA PERSPECTIVA DE MICHEL FOUCAULT
A INVENÇÃO DO HOMEM CORDIAL: ANÁLISE DO FILME TROPA DE ELITE 2: O INIMIGO AGORA É OUTRO SOB A PERSPECTIVA DE SÉRGIO BUARQUE DE HOLANDA
O BRASIL UTÓPICO DE GILBERTO FREYRE: A PERSISTÊNCIA DOS PRIVILÉGIOS SOCIAIS OBSERVADA NO FILME QUE HORAS ELA VOLTA?
A CONSOLIDAÇÃO DO DISCURSO RACIAL DE GILBERTO FREYRE: ANÁLISE DAS RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL E NOS ESTADOS UNIDOS COM BASE NA SÉRIE ESTADUNIDENSE TODO MUNDO ODEIA O CHRIS
DISCUSSÕES DE GÊNERO DENTRO DA SÉRIE ESTADUNIDENSE RICK E MORTY: ANÁLISE CRÍTICA DOS ESTUDOS DE MARGARET MEAD
ENSINO CONFSSIONAL RELIGIOSO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: A IMPOSIÇÃO DA NORMALIDADE.
A FORMAÇÃO DE UMA IDENTIDADE HÍBRIDA E A OCIDENTALIZAÇÃO DO K-POP
DISCUSSÕES DE GÊNERO DENTRO DO FILME EU NÃO SOU UM HOMEM FÁCIL: ANÁLISE CRÍTICA DOS ESTUDOS DE MARGARET MEAD
INDÚSTRIA CULTURAL: REFLEXÕES SOBRE A PROPAGAÇÃO DO FUNK NA SOCIEDADE BRASILEIRA
O FENÔMENO MUSICAL SERTANEJO: ANÁLISE “ADORNISTA” A RESPEITO DA MASSIFICAÇÃO DA MÚSICA SERTANEJA NO BRASIL.
BACO EXU DO BLUES E AS REFERÊNCIAS A JORGE LUÍS BORGES PARA CONSTRUÇÃO DO DISCURSO SOBRE SAÚDE MENTAL EM “BLUESMAN”
“A ESCOLA QUE OS ALUNOS TEM E A QUE QUEREM TER”
A “TRILHA” DO SABER: JOGO EDUCATIVO PARA ENSINO DE GEOGRAFIA.



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

A COMPOSTAGEM COMO INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE HORTALIÇAS
A ESCOLA QUE TEMOS X A ESCOLA DOS SONHOS
A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS DE ZOOLOGIA NO ENSINO MÉDIO
A UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL EM OBRAS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE EM GUANAMBI – BAHIA
ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE NA LOTERIA: UMA APRENDIZAGEM PRAZEROSA PARA O ENSINO MÉDIO
ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO SOBRE A REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL.
ANÁLISE DO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS SUPERIORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E MATEMÁTICA DO MUNICÍPIO DE CAETITÉ
AS CARTAS REGIONAIS: UM NOVO OLHAR PARA AS REGIÕES BRASILEIRAS
ATUAÇÃO DO LABORATORIO DE AUDIOVISUAL DO CAMPUS VI DA UNEB
ATUAÇÃO DO PIBID NA TURMA DO 3º ANO REGULAR NOTURNO DO INSTITUTO EDUCACIONAL ANÍSIO TEIXEIRA
AVALIAÇÃO NUMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA
BULLYING NA ESCOLA: PAPO SÉRIO

<b>PÔSTER - DIA 29</b>
BULLYING NA ESCOLA: UM FENÔMENO MULTIFACETADO
CAÇA-PALAVRAS RECICLADO: INSERÇÃO DE JOGOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA.
COMPRE ESSA IDEIA!: LINGUAGEM, PUBLICIDADE E IDEOLOGIA
CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE MORADORES DO MUNICÍPIO DE CAETITÉ-BA E REGIÃO
CONCEPÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CENTRO DE EQUITAÇÃO ESPECIAL VIVER E SUPERAR, NO MUNICÍPIO DE CAETITÉ- BA
CONDICIONANTES DE SAÚDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
DINÂMICA AMBIENTAL NA SUB-BACIA DO RIO SÃO JOÃO NO CENTRO SUL DA BAHIA.
DIVERSIDADE DE FORMIGAS EDÁFICAS (HYMENOPTERA: FORMICIDAE) EM ÁREAS DO MUNICIPIO DE CAETITÉ, BAHIA.
DIVERSIDADE DE FORMIGAS EDÁFICAS (HYMENOPTERA: FORMICIDAE) EM ÁREAS DO MUNICÍPIO DE IGAPORÃ, BAHIA.
EDUCAÇÃO DO CAMPO: RECONHECER PARA OFERECER
EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DA UNEB- CAMPUS VI
EFICIÊNCIA HÍDRICA DA UNEB-CAMPUS VI
ENSINO DOS NÚMEROS DECIMAIS ATRAVÉS DE PRÁTICAS COTIDIANAS COM O USO DA MATEMÁTICA EM SUPERMERCADO PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II
EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM SANTA LUZIA/CAETITÉ-BA.
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A ATUAÇÃO NA EJA EM PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA
GEOBINGO – A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO AMBIENTE ESCOLAR ATRAVÉS DO LÚDICO PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DINÂMICA E SIGNIFICATIVA
IEAT E SEUS SUJEITOS: A ESCOLA QUE QUERO TER



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

IMPLEMENTAÇÃO DAS BASES AFRO-INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PIBID COMO PRÁTICA INOVADORA
IMPORTÂNCIA DA AULA DE CAMPO PARA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO CETEP SOBRE VOLUME DE CILINDROS.
JOGO DINÂMICO “EXPLORANDO O BRASIL E SEUS VIZINHOS”: O LÚDICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA.
LIMITES E POSSIBILIDADES PARA DEMOCRATIZAR O ENSINO SUPERIOR NO SERTÃO BAIANO: O CASO DO PROJETO UPT UNEB CAMPUS XII.
MEMÓRIAS E ENSINAMENTOS COM MÃE ANINHA E O TERREIRO ILÊ AXÉ OPÔ PARA LIVRE EXERCÍCIO DA RELIGIÃO DE MATRIZ AFRICANA
MORFOTIPOS DE BRIÓFITAS NO RIACHO DO JATOBÁ EM CAETITÉ- BAHIA
O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL
O DOMÍNIO MORFOCLIMÁTICO DA CAATINGA EM UMA PERSPECTIVA LITERÁRIA: AS VIDAS SECAS DO SERTANEJO EM GRACILIANO RAMOS

<b>PÔSTER - DIA 30</b>
O ENSINO DE ARTE E CULTURA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL
UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA MUNICIPAL JEFERSON PEREIRADOS SANTOS EM MALHADA DE PEDRAS/BA
O ENSINO DE JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
O ENSINO-APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO ATRAVÉS DE RECURSOS TÁTEIS E LÚDICOS
O JOGO COMO FERRAMENTA NO ENSINO-APRENDIZAGEM
O PERFIL EMPREENDEDOR DOS JOVENS SERTANEJOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
O PROTAGONISMO DAS MULHERES NA POLÍTICA CAETITEENSE (1950-1985)
O UNIVERSO MÁGICO DO FILME PERCY JACKSON, O LADRÃO DE RAIOS E DA MITOLOGIA GREGA: UMA ANÁLISE DA INTERTEXTUALIDADE
O USO DE JOGOS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM: O CASO DO “BÚZIOS: ECOS DA LIBERDADE”
OCORRÊNCIA DE ROEDORES HYSTRICOGNATHA: PRIMEIROS FOTO-REGISTROS NO PARQUE ESTADUAL E REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE DA SERRA DOS MONTES ALTOS, BAHIA
OS NATIVOS DIGITAIS: O AUXÍLIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA
PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DIANTE O TRABALHO DOS BOLSISTAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA
PIBID: APRENDENDO A PRÁTICA DA DOCÊNCIA
PRODUÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS: NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA DE CONSTRUÇÃO DOS SÓLIDOS DE PLATÃO COM CANUNDINHO
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O MINICURSO “TAXIDERMIA: NOÇÕES BÁSICAS E PRÁTICA DEMONSTRATIVA.”
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO GRUPO ESCOLAR MANOEL LOPES TEIXEIRA
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO GRUPO ESCOLAR MANOEL LOPES TEIXEIRA: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A ESCOLA
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: REFLEXÕES, EXPERIÊNCIAS E A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE GEOGRAFIA.



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

REVIPRENDE: UM JOGO PARA REVISAR A APRENDER
SAPIENTE: APRENDENDO BRINCANDO.
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA E O USO DOS JOGOS DIGITAIS
TEMAS TRANSVERSAIS E INTERDISCIPLINARIDADE: UMA DISCUSSÃO SOBRE ATUAÇÃO DOCENTE
VIVENDO A ADOLESCÊNCIA: SEXUALIDADE EM CONJUNTO COM ÂMBITO ESCOLAR

**MODALIDADE: EXPOSIÇÃO DIGITAL**

**Horário: 17h às 18h**

**Local: Pátio da UNEB (Onde fica a TV)**

<b>EXPOSIÇÃO DIGITAL - DIA 28</b>
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: UMA PARCERIA PELA EDUCAÇÃO
A GESTÃO EDUCACIONAL CAMPESINA NUMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NO PROJETO FORMOSO EM BOM JESUS DA LAPA, BA – AVANÇOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES
ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NOTURNO E SUAS EXPECTATIVAS COM ESSA MODALIDADE DE ENSINO
AS ALGAS FITOPLANCTÔNICAS (CLASSE: CHLOROPHYCEAE) DO TANQUE DE AROEIRAS (CAETITÉ, BA)
CURRÍCULO ESCOLAR E O RESPEITO À CULTURA E IDENTIDADE LOCAL DO QUILOMBO LAGOA DO JACARÉ (PARATINGA-BA)
DESINTERESSE DE APRENDER: UM ESTUDO COM OS JOVENS DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE CONTENDAS DO SINCORÁ - BAHIA
DINÂMICA AMBIENTAL NO ENTORNO DA BARRAGEM DE SANTO ANTÔNIO NO MUNICÍPIO DE IBIASSUCÊ
DIVULGAR ESTRATÉGIAS DOS ANFÍBIOS ANUROS PARA SOBREVIVÊNCIA EM AMBIENTES SEMIÁRIDOS: UMA AÇÃO PARA CONSERVAÇÃO

<b>EXPOSIÇÃO DIGITAL - DIA 29</b>
ENSINO DE GEOGRAFIA: FORMAÇÃO, IDENTIDADE E PRÁTICA
GÊNERO E CURRÍCULO: TENSÕES E CONTENÇÕES DE UM PSEUDO RELACIONAMENTO
25, CORDEL E POLÍTICA
LEM SEM RACISMO: OLHARES DE MULHERES NEGRAS
LINGUAGEM MEMÉTICA: EXPRESSÕES AMBÍGUAS E POLISSÊMICAS NA PÁGINA DO FACEBOOK BODE GAIATO
MANIAÇU – HISTÓRIA, CULTURA E TRADIÇÃO DE UM POVO.
MATEMÁTICA NAS PRÁTICAS DAS OLARIAS DO DISTRITO DE QUIXABEIRA EM GOVERNADOR MANGABEIRA – BA
MEMÓRIA E COTIDIANO DAS LAVADEIRAS DE RIACHOS EM CAETITÉ- 1980-1990
MODO DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA E SUSTENTO DE VIDA DE UMA FAMÍLIA NA COMUNIDADE DE PETIM CASTRO ALVES-BA



**A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?**

**28 a 30 de agosto de 2019  
UNEB - Caetité, BA**

**EXPOSIÇÃO DIGITAL - DIA 30**

O UNIVERSO MÁGICO DO FILME PERCY JACKSON, O LADRÃO DE RAIOS E DA MITOLOGIA GREGA: UMA ANÁLISE DA INTERTEXTUALIDADE

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CANDIBA-BA: AVANÇOS E DESAFIOS

Relações étnico-raciais: Desafios e Possibilidades para Conservação de Sementes Crioulas no Quilombo Lagoa do Peixe

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA AULA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA FACULDADE VALE DO GORUTUBA.

TRABALHO DOCENTE NO CAMPO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO E DOS DOCENTES NO COLÉGIO MUNICIPAL EDVALDO BOAVENTURA NO MUNICÍPIO DE RIACHO DE SANTANA/BA.

UMA LEITURA DISCURSIVA DA OBRA BEM-VINDO AO INFERNO: AS VÍTIMAS DE ROGER ABDELMASSIH

VIVENDO A ADOLESCÊNCIA: SEXUALIDADE EM CONJUNTO COM ÂMBITO ESCOLAR