



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019
UNEB - Caetité, BA

CONDICIONANTES DE SAÚDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Simone de Jesus Chagas¹

William Souza Santana²

Jaqueline dos Santos Cardoso³

Resumo: O livro didático apresenta-se como ferramenta de grande importância no contexto escolar e na sociedade. No Brasil esse instrumento de trabalho tem sido o principal suporte do professor em sala. Nosso objetivo principal foi verificar como estes livros, especificamente, abordam o tema saúde dentro do conteúdo mencionado. A partir da averiguação dos três livros foi possível encontrar algumas das condicionantes de saúde que englobam aspectos socioeconômicos, culturais e biológicos. A partir da análise, verifica-se que o uso das condicionantes nos livros didáticos são de extrema importância, uma vez que as mesmas dispõem de ferramentas para promoção e proteção da saúde, possibilitando aos alunos uma maior concepção a respeito do tema.

Palavras-chave: Livros Didáticos; Condicionantes de Saúde; Citologia.

Introdução

Segundo Freitas e Martins (2008) apud Soares (1996, p.55), os livros didáticos surgiram com a própria escola e são encontrados em toda a sociedade a qualquer momento, não podendo ser compreendidos de maneira isolada, mas sim, em articulação com o contexto escolar e social. Na educação brasileira, a organização do trabalho educacional está diretamente ligada ao uso dos livros didáticos, pois se tornaram principais objetos de referência para os trabalhos em sala de aula.

Dessa forma, o livro didático talvez possa ser considerado uma das mais antigas modalidades de ensino, já que para muitos é uma das principais condições para o funcionamento das unidades escolares (LAJOLO et al., 1998, p.120).

Em se tratando da abordagem do tema saúde nos livros didáticos de ciências e biologia é relevante dizer que os mesmos é um importante instrumento para alunos e professores compreender o conceito de saúde, além de possibilitar no desenvolvimento

¹ Discentes do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado da Bahia – UNEB.

² Discentes do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado da Bahia – UNEB.

³ Docente do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado da Bahia – UNEB.



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

V Seminário Interdisciplinar
de Ensino, Extensão e Pesquisa

28 a 30 de agosto de 2019
UNEB - Caetité, BA

da aprendizagem é fundamental para a melhoria das condições de vida e saúde dos alunos, professores, familiares e sociedade envolvida (MONTEIRO et al, 2009).

O conceito de saúde não está relacionado somente à ausência da doença, mas também com a situação de bem-estar física, mental, e social do indivíduo, além disso o conceito de saúde não representa a mesma coisa para todos, uma vez que está relacionada a diversos fatores, como, sociais, econômicos, políticos e culturais (SCLIAR, 2007).

Neste trabalho abordaremos como os livros didáticos de biologia do 1º ano do ensino médio trazem o tema saúde, analisando o conteúdo de citologia levando em consideração a perspectiva das condicionantes de saúde.

Metodologia

A pesquisa foi realizada durante o mês julho de 2019, e baseou -se na análise de três livros didáticos de biologia da 1ª série ensino médio. Tendo como primeira fase a definição dos livros a qual se deu de forma aleatória em seguida foi realizada análise dos livros e pôr fim a fase de escrita.

A partir do conteúdo Citologia analisamos como a saúde é abordada, elencando assim as condicionantes existentes no conteúdo citado acima. Os exemplares analisados foram “Biologia Hoje” de Gewandsznajder e Linhares (2012), “#Contato Biologia” de Ogo e Godoy (2016) e “Biologia Citologia Histologia” de (WILSON 2009).

Referenciais para análise e análise dos resultados

O livro didático é considerado uma das mais antigas formas de ensino, e é uma das principais condições para o funcionamento das unidades escolares (LAJOLO et al., 1998, p.120). Além disso, os livros trazem abordagem sobre temas importantes, como a saúde. O conceito de saúde não está relacionado somente à ausência da doença, mas também



com a situação de bem-estar física, mental e social do indivíduo, e dessa forma está relacionada a fatores sociais, econômicos, políticos e culturais (SCLiar, 2007).

De acordo com as políticas públicas de educação, os livros devem trabalhar com a área da saúde buscando e tematizando situações relevantes na vivência dos estudantes (FREITAS, et al., 2008). Para melhor abordagem dessas situações, faz-se necessário a utilização das condicionantes de saúde. Condicionantes, segundo o dicionário, é aquilo capaz de condicionar, ou seja, estabelecer condições para que algo ou alguma coisa aconteça. Segundo Freitas et. al (2008), são várias as condicionantes de saúde existentes, dentre elas encontram-se:

- **Condicionantes biológicas:** Está relacionada a fatores diretamente ligados ao homem, que diz respeito às suas características anatômicas e fisiológicas.
- **Condicionantes culturais:** Fatores relacionados a condição de vida, como crença, hábitos.
- **Condicionantes ambientais:** Onde as condições e características estão associadas ao aparecimento de diversas doenças.
- **Condicionantes sócio econômico:** Determina o modo de viver das pessoas, leva em consideração as condições de habitação, alimentação, e a saúde.

No primeiro livro analisado, “#Contato Biologia” de Ogo e Godoy (2016), o conteúdo pesquisado, como nos demais foi citologia e foram encontradas as seguintes condicionantes de saúde; biológica, cultural e econômica, como exemplo, estão nos seguintes trechos:

Biológica e cultural:

“Embora a obesidade seja um fator de risco aos elevados níveis de LDL, pessoas com biótipo magro também podem apresentar níveis elevados desta lipoproteína no sangue. Dessa maneira, o controle da massa corpórea, a ingestão de uma alimentação balanceada, a prática regular de atividades que auxiliam o controle dos níveis de LDL e HDL no sangue.” (Ogo e Godoy, 2016).



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019
UNEB - Caetité, BA

Biológica:

“No ser humano, a alteração estrutural de uma proteína da hemácia leva a formação de hemácias com formato de foice, resultando na chamada anemia falciforme.” (Ogo e Godoy, 2016).

Econômica:

“O câncer é considerado um problema de saúde pública. A rede pública de saúde é provida apenas com os tratamentos básicos do câncer, como quimioterapia e a radioterapia. Muitos tratamentos considerados mais modernos e variados se encontram disponíveis em outros países e com custos bastante elevados...” (Ogo e Godoy, 2016).

Nos trechos acima, é claro como a saúde é relacionada com outras condicionantes como exemplo perceptível está a cultural, no primeiro trecho acima é exemplificada a relação entre os níveis de colesterol e alimentação não balanceada. Relações como essas nos livros didáticos possibilitam uma concretização da aprendizagem do estudante, mostrando como são refletidos no cotidiano as situações biológicas que ocorrem no corpo no corpo humano.

O segundo livro analisado foi “Biologia Citologia Histologia” de Wilson (2009), neste foram encontradas condicionantes socioeconômicas, culturais e biológicas, trechos abaixo:

Socioeconômica:

“Na avaliação de muitos pesquisadores, o cultivo e a comercialização de plantas transgênicas podem proporcionar grandes vantagens, como: tornar as plantas mais resistentes a pragas agrícolas diversas, o que diminui a necessidade de uso de agrotóxicos, beneficiando assim o ambiente e a saúde humana”. (Wilson, 2009).

Cultural:

“A carência de sais minerais na dieta pode determinar no nosso organismo o surgimento de doenças diversas...” (Wilson, 2009).



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019
UNEB - Caetité, BA

Biológica:

“No sangue humano, a normoglicemia, isto é, a taxa normal de glicose, esta compreendida entre 70 e 110 mg de glicose/100 ml de sangue. Essa taxa deve ser mantida, uma vez que certas células, como os neurônios do cérebro, utilizam basicamente somente a glicose como fonte de energia. Certos indivíduos não conseguem metabolizar adequadamente a galactose que, assim, se acumula no sangue, configurando um quadro clínico conhecido como galactosemia”. (Wilson, 2009).

Atualmente grande parte das condicionantes de saúde presentes nos livros didáticos estão relacionadas com condicionantes econômicas e as vezes sociais, como no primeiro trecho analisado neste livro de Wilson (2009), isso reflete a sociedade capitalista em que estamos inseridos onde para ter uma boa saúde na maioria das vezes é necessário poder econômico.

O terceiro livro analisado foi “Biologia Hoje” de Gewandsznajder e Linhares (2012), neste foram encontrados três tipos de condicionantes, socioeconômica, ambiental e biológica.

Socioeconômica:

“No mundo 1,1 bilhão de pessoas não têm acesso à água limpa e 2,6 bilhões não dispõem de rede de esgotos. A falta de água limpa e de saneamento básico está relacionada à morte de 1,8 milhão de crianças por ano, vítimas de diarreia, em todo mundo.” (Gewandsznajder e Linhares, 2012).

Ambiental:

“A desidratação é a perda excessiva de água e sais minerais pelo organismo. Pode ocorrer por causa de diarreia ou vômitos provocados por bactérias, vírus ou vermes adquiridos quando da ingestão de água ou alimentos contaminados e ainda em outras situações.” (Gewandsznajder e Linhares, 2012).



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019
UNEB - Caetité, BA

Biológica:

“...algumas pessoas, porém, têm intolerância à lactose por causa da deficiência na produção da enzima lactase, responsável pela digestão da lactose...” (Gewandsznajder e Linhares, 2012).

Na segunda condicionante encontrada a uma relação específica do ambiente em que se vive e a saúde. Pessoas que vivem em situações desfavoráveis economicamente, vivem em lugares que não proporcionam uma saúde de qualidade.

Após o término da análise do conteúdo citologia nos três livros didáticos, não foram encontrados trechos de condicionantes psicossociais para saúde. Em ambos foram encontradas condicionantes biológicas para saúde, fato previsível pois os livros são de biologia.

Conclusão

Diante da realização desse trabalho percebemos que houve variância na abordagem da temática saúde nos livros didáticos, uma vez que algumas das condicionantes estiveram ausentes ou foram pouco citadas nos exemplares analisados. Portanto verifica-se que o uso das condicionantes nos livros didáticos é de extrema importância, uma vez que as mesmas dispõem de ferramentas para promoção e proteção da saúde, possibilitando aos alunos uma maior concepção a respeito do tema.

Referências

FREITAS, E. O. de; MARTINS, I. **Concepções de saúde no livro didático de ciências.** Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rev. Ensaio | Belo Horizonte | v.10 | n.02 | p.235-256 | jul-dez | 2008.

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. **A formação da leitura no Brasil.** São Paulo: Ática, 1998.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje.** Volume I, São Paulo. Ática, 2012.



A UNIVERSIDADE É UM LUGAR DE TODXS E PARA TODXS?

28 a 30 de agosto de 2019
UNEB - Caetité, BA

MONTEIRO, P. H. N.; GOUW, A. M. S.; BIZZO, N. **Análise dos conceitos de saúde nos livros didáticos para o ensino fundamental: o tema das doenças sexualmente transmissíveis e aids.** Encontro nacional de pesquisa em educação em ciências (VIIEnpec). Florianópolis, 8 de novembro de 2009.

OGO, M.; GODOY, L. **#Contato Biologia.** 2ªed, editora Quinteto. Pg 46-130, São Paulo 2016.
SCLIAR, M. **História do conceito de saúde.** PHYSIS: Rev. Saúde coletiva, Rio de Janeiro.17(1):29-41, 2007.

WILSON, P. R. **Biologia Citologia Histologia.** Volume 1. Editora Ática. São Paulo. 2009.