



REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA
(AUTO) BIOGRÁFICA

RBPAB, v. 01, n. 01, 183 p., jan./abr. 2016.

ISSN 2525-426X

Biograph

Associação Brasileira de
Pesquisa (Auto)Biográfica

Apoio:



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Presidente

Maria da Conceição Passeggi – UFRN

Vice-Presidente

Filomena Maria de Arruda Monteiro – UFMT

Secretário

Jussara Fraga Portugal – UNEB

Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID

Tesoureiro

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Verbena Maria Rocha Cordeiro – UNEB

DIRETORIA REGIONAL

Norte

Silvia Nogueira Chaves – UFPA

Gilvete Lima Gabriel -- UFRR

Nordeste

Katia Maria Santos Mota – UNEB

Cristóvão Pereira Souza – UNP

Centro-oeste

Eliane Greice Davanço Nogueira – UEMS

Simone Albuquerque da Rocha – UFMT

Sudeste

Inês Ferreira de Souza Bragança – UERJ

Zeila de Brito Fabri Demartini – UMESP/CERU

Sul

Jorge Luiz da Cunha – UFSM

Cleuza Maria Sobral Dias – FURG

CONSELHO FISCAL

Titulares

Paula Perin Vicentinni – USP

Vera Lúcia Gaspar Silva – UDESC

Lúcia Maria Vaz Peres – UFPel

Suplentes

Ercília Maria Braga de Olinda – UFC

Wolney Onório Filho – UFG-Catalão

Maria Stephanou – UFRGS

Conselho de Publicação

Denice Barbara Catani – USP

Maria Helena Menna Barreto Abrahão – PUCRS

Ana Sueli Teixeira de Pinho – UCSal

Maria Teresa Santos Cunha – UDESC

Edla Eggert – PUCRS

Marta Maria Araújo – UFRN

Terezinha Valim Oliver Gonçalves – UFPA

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica

É uma publicação quadrimestral da BIOgraph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica. As opiniões emitidas são de responsabilidade dos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desde que citada a fonte.

EQUIPE EDITORIAL

Editores

Dislane Zerbinatti Moraes - USP

Edla Eggert - PUCRS

Daniel Hugo Suárez - UBA

Editor Executivo

Elizeu Clementino de Souza – UNEB

Editor Assistente

Rodrigo Matos de Souza – Unijorge

CONSELHO EDITORIAL

Andres Klaus Runge Peña | Universidade de Antioquia | Colômbia

Aneta Slowick | Universidade da Baixa Silésia | Polônia

Annamaria Gonçalves Bueno de Freitas | Universidade Federal de Sergipe | Brasil

Antonia Edna Brito | Universidade Federal do Piauí | Brasil

Antonio Bolívar | Universidad de Granada | Espanha

Carmen Teresa Gabriel | Universidade Federal do

Rio de Janeiro | Brasil

Caterina Bonelli | Università degli Studi di Milano-Bicocca | Itália

César Augusto Castro | Universidade Federal do Maranhão- Brasil

Christine Delory-Momberger | Université de Paris 13 | França

Christophe Niewiadomski | Université de Lille 3 | França

Christophe Wulf | Universidade Livre de Berlim | Alemanha

Ecleide Cunico Furlanetto | Universidade Cidade de São Paulo | Brasil

Eliane Greice Davanço Nogueira | Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Brasil

Elsa Lechner | Universidade de Coimbra | Portugal

Filomena Arruda Monteiro | Universidade Federal de Mato Grosso | Brasil

Gaston Pineau | Université de Tours | França

Guilherme do Val Toledo Prado | Universidade Estadual de Campinas | Brasil

Henning Salling Olesen | Aarhus Universitet | Dinamarca

Inês Assunção de Castro Teixeira | Universidade Federal de Minas Gerais | Brasil

Inês Ferreira de Souza Bragança | Universidade do Estado do Rio de Janeiro | Brasil

Jorge Luiz da Cunha | Universidade Federal de Santa Maria | Brasil

José Antonio Serrano Castañeda | Universidad Pedagógica Nacional | México
José Contreras Domingo | Universidad Barcelona | Espanha
Laura Formenti | Università degli Studi di Milano | Bicocca | Itália
Leonor Arfuch | Universidade de Buenos Aires | Argentina
Linder West | University of Cantubery – Inglaterra
Maria da Conceição Passeggi | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Brasil
Maria Helena Menna Barreto Abrahão | Universidade Federal de Pelotas | Brasil
Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo | Universidade Estadual Paulista | Brasil
Maria Stephanou | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Brasil
Maria Teresa Santos Cunha | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil
Paula Perin Vicentini | Universidade de São Paulo | Brasil

Raimundo Martins | Universidade Federal de Goiás | Brasil
Rícia Anne Chansky | University of Puerto Rico at Mayagüez | Puerto Rico
Rosa María Torres Hernández Torres | Universidade Pedagógica Nacional | México
Silvia Chaves | Universidade Federal do Pará | Brasil
Sonia Krammer | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Brasil
Teresa Sarmento | Universidade do Minho | Portugal
Terezinha Valim Oliver Gonçalves | Universidade Federal do Pará | Brasil
Vera Lucia Gaspar da Silva | Universidade do Estado de Santa Catarina | Brasil
Verbena Maria Rocha Cordeiro | Universidade do Estado da Bahia | Brasil
Zeila de Brito Fabri Demartini | Universidade Metodista de São Paulo | Brasil

REVISTA FINANCIADA COM RECURSOS DA BIOGRAPH

Versão *on-line* / Online version:
<http://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab>

Copidesque e revisão / Copy desk and proofreading: Maria Aparecida Vivian

Editoração eletrônica / Desktop publishing: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

Versão para o inglês / English version: Lorena Lustosa

Versão para o espanhol / Spanish version: Ricardo Castaño

Projeto gráfico e ilustrações / Graphic desing and ilustrations: Linivaldo Cardoso Greenhalgh

E-mail: biographassociacao@gmail.com

RPAB, v. 1, n. 1, 183 p., jan./abr. 2016.

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Salvador, BIOgraph, V.1, n.1, 2016.

Quadrimestral
Publicação da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)

ISSN 2525-426X

1. Educação. 2. Pesquisa autobiográfica

RPAB publica artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico e teórico-metodológico vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

Indexada em / Indexed in:

- DIADORIM
- Portal de Periódicos CAPES
- SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
- Google Scholar

SUMÁRIO

7 Editorial

DOSSIÊ

10 Pesquisa (auto)biográfica em análise: entre diálogos epistemológicos e teórico-metodológicos

Dislane Zerbinatti Moraes; Elizeu Clementino de Souza

14 Relatos de experiência, em busca de um saber pedagógico

José Contreras Domingo

31 Abordagens teórico-metodológicas da formação de professores em dois tempos: olhares sobre o CIPA I (2004) e o CIPA V (2012)

Inês de Souza Bragança; Maria Helena Menna Barreto Abrahão

46 Questões teórico-metodológicas da abordagem (auto)biográfica no VI CIPA

Sandra Novais Sousa; Jacira Helena do Valle Pereira Assis; Eliane Greice Davanço Nogueira

61 Identidade e profissionalismo docente: contributos da investigação narrativa

Raquel Sofia dos Santos Macedo Matos

75 Auto-hermenêutica em entrevistas autobiográficas

Patrícia Claudia da Costa

89 Videobiografias de exclusão na escuta de comportamentos desafiadores na escola

Cristóvão Pereira Souza; Maria da Conceição Passeggi

104 Notas sobre narrativa como instrumento de intervenção em contexto de saúde infantojuvenil

Ruzia Chaouchar dos Santos; Naiana Marinho Gonçalves; Henrique Araujo Aragusuku; Daniela Barros da Silva Freire Andrade

118 Histórias de vida de professores homens na educação infantil

Alexandra Coelho Pena

ENSAIOS

133 A pesquisa biográfica ou a construção compartilhada de um saber do singular

Christine Delory-Momberger

ARTIGOS

149 George Butler e a secularização: no Maranhão da transição republicana (1885-1892)

Rogério de Carvalho Veras

162 Itinerâncias de Carmen Teixeira: vida/formação da educadora na perspectiva de gênero

Cecília Maria de Alencar Menezes

DOCUMENTOS

177 Carta da ASIHVIF

180 Instruções aos colaboradores

CONTENTS

7 Editorial

DOSSIER

10 Search (auto) biographical in analysis between epistemological dialogue and theoretical and methodological
Dislane Zerbinatti Moraes; Elizeu Clementino de Souza

14 Stories of experience, in search of educational knowledge
José Contreras Domingo

31 Theoretical-methodological approaches of teacher training in two times: views on the CIPA I (2004) and CIPA V (2012)
Inês de Souza Bragança; Maria Helena Menna Barreto Abrahão

46 Theoretical-methodological approach issues (auto)biographical in VI CIPA
Sandra Novais Sousa; Jacira Helena do Valle Pereira Assis; Eliane Greice Davanço Nogueira

61 Teacher identity and professionalism: an (auto)biographical research approach review
Raquel Sofia dos Santos Macedo Matos

75 Self-hermeneutic in autobiographical interviews
Patrícia Claudia da Costa

89 Exclusion videobiographies and challenging school behavior monitoring
Cristóvão Pereira Souza; Maria da Conceição Passeggi

104 Notes on narrative as an instrument of intervention in the context of children-youth's health
Ruzia Chaouchar dos Santos; Naiana Marinho Gonçalves; Henrique Araujo Aragusuku; Daniela Barros da Silva Freire Andrade

118 Life stories of male teachers in kindergarten
Alexandra Coelho Pena

ESSAY

133 The Biography Research or the Joint Development of Singular Knowledge
Christine Delory-Momberger

ARTICLES

149 George Butler and secularization in republican transition of Maranhão, northeast Brazil (1885-1892)
Rogério de Carvalho Veras

162 Itinerancies de Carmen Teixeira: life / teacher training the gender perspective
Cecília Maria de Alencar Menezes

DOCUMENTS

177 Letter da ASIHVIF

SUMARIO

7 Editorial

DOSSIER

- 10 Investigación (auto) biográfica en análisis: entre diálogos epistemológicos y teórico-metodológicos
Dislane Zerbinatti Moraes; Elizeu Clementino de Souza
- 14 Relatos de experiencia, en busca de un saber pedagógico
José Contreras Domingo
- 31 Abordajes teóricos-metodológicos de la formación docente en dos momentos: miradas sobre el CIPA I (2004) y CIPA V (2012)
Inês de Souza Bragança; Maria Helena Menna Barreto Abrahão
- 46 Cuestiones teórico-metodológicas de la perspectiva (auto) biográfica en el VI CIPA
Sandra Novais Sousa; Jacira Helena do Valle Pereira Assis; Eliane Greice Davanço Nogueira
- 61 Identidad y profesionalidad docente: contribución de la investigación narrativa
Raquel Sofia dos Santos Macedo Matos
- 75 Auto-hermenéutica en entrevistas autobiográficas
Patrícia Claudia da Costa
- 89 Videobiografías de exclusión en la escucha de comportamientos escolares desafiantes
Cristóvão Pereira Souza; Maria da Conceição Passeggi
- 104 Notas sobre la narrativa como instrumento de intervención en el contexto de salud infanto-juvenil
Ruzia Chaouchar dos Santos; Naiana Marinho Gonçalves; Henrique Araujo Araguskuku; Daniela Barros da Silva Freire Andrade
- 118 Las historias de vida de los maestros hombres en la educación infantil
Alexandra Coelho Pena

ENSAYOS

- 133 La investigación biográfica o la construcción compartida del conocimiento singular
Christine Delory-Momberger

ARTÍCULOS

- 149 George Butler y la secularización en la transición republicana en Maranhão, nordeste do Brasil (1885-1892)
Rogério de Carvalho Veras
- 162 Itinerancias de Carmen Teixeira: vida/ formación de profesores en la perspectiva de género
Cecília Maria de Alencar Menezes

DOCUMENTOS

- 177 Carta da ASIHVIF