

## **Livro Didático de PLE/ELE: Uma Perspectiva Intercultural na Abordagem de Ensino**

**Cássia dos Santos Teixeira<sup>4</sup>**

Dissertação de Mestrado em Letras –  
Depto de Letras / Universidade Estadual de Santa Cruz. 114 f.  
Ilhéus, BA, 22 ago. 2011

Banca: Prof. Dra. Maria D’Ajuda Alomba Ribeiro (Orientadora/???)  
Prof. Vânia Lúcia Menezes Torga (UESC)  
Prof. Dra. Lúcia Maria de Assunção Barbosa (UnB).

Trata-se de uma investigação que viabiliza ao leitor perceber o atual enfoque dado às questões interculturais nos livros didáticos de PLE/ELE, bem como entender como se pode trabalhar a interculturalidade das línguas em estudo nos livros didáticos. Pretende-se, ainda, refletir sobre o atual contexto do ensino de PLE/ELE, especificamente no Brasil, buscando fazer uma interface entre língua, cultura e identidade, para assim, entender como se dá o processo da interculturalidade para o ensino de línguas. Por conseguinte, será feita uma análise intercultural nos livros didáticos selecionados a respeito da interculturalidade neles existente. Para tanto, esta pesquisa se fundamenta na Linguística Aplicada, nos estudos culturais embasados por alguns teóricos, os quais têm contribuições relevantes para este trabalho, na perspectiva intercultural de estudiosos que abordam as práticas educacionais, enfocando sempre o papel do indivíduo no processo ensino/aprendizagem, assim como nas análises feitas sobre o livro didático na visão de pesquisadores sobre o assunto.

---

<sup>4</sup> Mestre em Letras pela Universidade Estadual de Santa Cruz, professora do Instituto Federal Baiano, campus XVII, Bom Jesus da Lapa, BA



**Palavras-chave:** Língua estrangeira; PLE/ELE; Livro didático; Interculturalidade; Ensino-aprendizagem.

**The PLE/ELE (Foreign Language Practice/Foreign Language Teaching) Book: An Intercultural Perspective on the Approach to Teaching**

**Abstract**

The subject in question is an investigation which enables the reader to perceive the present approach to intercultural questions in the PLE/ELE teaching books and to understand how the interculturality of languages can be used in these teaching books. The aim is also to reflect on the present context of PLE/ELE teaching in Brazil, by trying to create an interface between language, culture and identity, in order to understand how the process of interculturality functions for the teaching of languages. As a result, an intercultural analysis will be made in selected teaching books as to interculturality as it appears in them. For this, our research is based on Applied Linguistics, on cultural studies by some theorists who have made relevant contributions in this field, on the intercultural perspective of people who study educational practices, by focusing on the role of the individual in the teaching/learning process, and on the analyses of teaching books made by researchers.

**Keyword:** Foreign language. PLE/ELE. Teaching book. Interculturality. Teaching-Learning.