

## LETRAMENTO CIDADINO: POTENCIAIS DO K-ÁGORA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SALVADOR-BA

Nina Flora Miranda Lucas<sup>11</sup>  
Tânia Maria Hetkowski<sup>12</sup>

A conjuntura educacional contemporânea passa por constantes processos de mudanças nos âmbitos social, cultural, histórico e econômico, a exemplo, os avanços tecnológicos, mudanças que despertam outros olhares e a necessidade de (re)significar novas práticas pedagógicas na sala de aula, com a intenção de mobilizar trocas e construções de conhecimentos e informações. Neste contexto, esta pesquisa teve como objetivo compreender as possibilidades das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), representadas pelo artefato tecnológico *K-Ágora*, redimensionando seu uso à contribuição de práticas pedagógicas na sala de aula, potenciais ao letramento cidadão com alunos do Ensino Fundamental I da Rede Municipal de Salvador (BA). A presente pesquisa está vinculada a um dos projetos articuladores do Grupo de Pesquisa GEOTEC (Geotecnologias, Educação e Contemporaneidade), o K-Lab – Laboratório de Projetos, Processos Educacionais e Tecnológicos, o qual vem desenvolvendo pesquisas nas escolas parceiras da Rede Municipal de Salvador-Ba com a pretensão de desenvolver pesquisas, práticas e experiências, enfatizando como eixo temático as dinâmicas socioespaciais. A ferramenta *K-Ágora* utilizada na referida pesquisa possibilita a exploração de mapas de qualquer lugar do planeta; permite simular a construção de uma cidade valorizando os aspectos considerados significativos para/na vida do cotidiano do aluno; e estimula a sua criatividade e seu entendimento sobre as dinâmicas socioespaciais. Sendo

---

<sup>11</sup> Especialização em Psicopedagogia pela Superintendência de Pesquisa e Pós-Graduação - UCSal. Aluna do Mestrado Profissional Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação - GESTEC / UNEB. Professora da Rede Municipal de Ensino de Salvador. E-mail: ninafloralucas@hotmail.com

<sup>12</sup> Pós-doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS/RS), Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA/BA), Mestre em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI/RS). Professora DE da Universidade do Estado da Bahia (UNEB/BA). Coordenadora do Grupo de Pesquisa Geotecnologias, Educação e Contemporaneidade (GEOTEC). Pesquisadora nas áreas de Práticas Pedagógicas, Educação Cartográfica, Tecnologias da Informação e da Comunicação, Geotecnologia e Jogos Digitais. E-mail: hetk@uol.com.br

assim, no intento de explorar o uso da escrita e leitura relacionadas ao entendimento das dinâmicas socioespaciais, foi adicionado ao *K-Ágora*, a funcionalidade "Cartas Voadoras". De maneira resumida, essa opção motivou os alunos a externarem, por meio da escrita, suas experiências e o que consideram significativos à sua vida em relação ao lugar de vivência na cidade (bairro, rua). Para tanto, inicialmente foi realizada uma investigação acerca das potencialidades das TIC, representada pelo *K-Ágora*, como possibilidades à construção de novas práticas pedagógicas de letramento cidadão na sala de aula. Neste contexto, a pesquisa coloca-o em destaque baseada no conceito de práticas sociais da escrita através da valorização das dinâmicas socioespaciais e experiências dos sujeitos na Cidade de Salvador–Ba. Os pressupostos metodológicos foram baseados na Pesquisa Colaborativa Aplicada, valorizam os processos participativos que a constituem, no desejo mútuo de fazer e sofrer intervenções; e Aplicada por promover a construção de conhecimentos e relação dialética com todos os sujeitos envolvidos na pesquisa. Desta forma, desenvolvemos uma proposta de intervenção, na qual foram realizados encontros formativos destacando as práticas de letramento a partir do entendimento das dinâmicas socioespaciais do bairro onde os alunos vivem mediadas pelo *K-ágora*. Como frutos deste trabalho têm-se os registros das ações desenvolvidas como indicadores aos professores para o desenvolvimento de outras práticas pedagógicas direcionadas a leitura e da escrita através do artefato *K-ágora*.

**Palavras-chave:** TIC. Práticas Pedagógicas. Letramento Cidadino.