

v. 1  
2020

*rolling pass*



**RBEM**

REVISTA BAIANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

e-ISSN 2675-5246

Publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA/UNEB), ofertado na modalidade Acadêmica, da Universidade do Estado da Bahia. Os artigos assinados refletem o ponto de vista dos autores, não coincidindo, necessariamente, com o dos Editores e do Conselho Editorial da revista.



## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

**JOSÉ BITES DE CARVALHO**  
Reitor

**MÁRCEA ANDRADE SALES**  
Pró-Reitora de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação

**MARCELO DUARTE DANTAS D ÁVILA**  
Vice-reitor

**Editor-Chefe**

Américo Junior Nunes da Silva

**Editor Assistente**

André Ricardo Lucas Vieira

## CONSELHO EDITORIAL

|   |  |
|---|--|
| <b>Ademir Donizete Caldeira</b><br>Universidade Federal de São Carlos               | <b>Josenilton Nunes Vieira</b><br>Universidade do Estado da Bahia                |
| <b>Agnaldo da Conceição Esquinca</b><br>Universidade Federal do Rio de Janeiro      | <b>Katia Maria de Medeiros</b><br>Universidade Estadual da Paraíba               |
| <b>Ana Maria Porto Nascimento</b><br>Universidade Federal do Oeste da Bahia         | <b>Keli Cristina Conti</b><br>Universidade Federal de Minas Gerais               |
| <b>André Ricardo Magalhães</b><br>Universidade do Estado da Bahia                   | <b>Lina Katia Mesquita de Oliveira</b><br>Universidade Federal de Juiz de Fora   |
| <b>Antonio José Lopes</b><br>Centro de Educação Matemática                          | <b>Marcos Antonio Santos de Jesus</b><br>Centro Universitário da FEI             |
| <b>Arthur Gonçalves Machado Júnior</b><br>Universidade Federal do Pará              | <b>Miriam Cardoso Utsumi</b><br>Universidade Estadual de Campinas                |
| <b>Carmen Lúcia Brancaglioni Passos</b><br>Universidade Federal de São Carlos       | <b>Narciso das Neves Soares</b><br>Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará |
| <b>Cosme Batista dos Santos</b><br>Universidade do Estado da Bahia                  | <b>Nelson Antonio Pirola</b><br>Universidade Estadual Paulista                   |
| <b>Cristiano Alberto Muniz</b><br>Universidade de Brasília                          | <b>Paula Andrea Grawieski Civiero</b><br>Instituto Federal Catarinense           |
| <b>Erica Valéria Alves</b><br>Universidade do Estado da Bahia                       | <b>Paulo César Oliveira</b><br>Universidade Federal de São Carlos                |
| <b>Fátima Peres Zago de Oliveira</b><br>Instituto Federal Catarinense               | <b>Raquel Milani</b><br>Universidade de São Paulo                                |
| <b>Flávia Cristina Figueiredo Coura</b><br>Universidade Federal de São João Del Rei | <b>Regina Célia Grado</b><br>Universidade Federal de Santa Catarina              |
| <b>Giovana Pereira Sander</b><br>Universidade do Estado de Minas Gerais             | <b>Ubiratan D'Ambrosio</b><br>Universidade Estadual de Campinas                  |
| <b>Ivanete dos Santos de Souza</b><br>Universidade Federal da Bahia                 | <b>Vanessa Franco Neto</b><br>Universidade Federal de Mato Grosso do Sul         |

## CONSELHO EDITORIAL - INTERNACIONAL

|   |  |
|---|--|
| <b>Ana Lúcia Braz Dias</b><br>College of Science and Technology/Department of Mathematics/ Estados Unidos       | <b>Melise Camargo</b><br>Faculty of Education, University of Cambridge/ Reino Unido  |
| <b>Arthur Belford Powell</b><br>Rutgers University, Newark University/ Estados Unidos                           | <b>Pilar Azcárate Goded,</b><br>Facultad de Educación, Universidad de Cádiz/ Espanha |
| <b>Diana Jaramillo</b><br>Universidad de Antioquia/ Colômbia  | <b>Teresa Sarmiento</b><br>Universidade do Minho/ Portugal                           |
| <b>Joana Maria Leitão Brocardo</b><br>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal/ Portugal | <b>Thomas E. Gilsdorf</b><br>Central Michigan University/ Estados Unidos             |
| <b>João Pedro da Ponte</b><br>Universidade de Lisboa/ Portugal  |  |

Associações, buscadores e indexadores:





© Revista Baiana de Educação Matemática

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB**

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Educação, Cultura e Territórios Semiáridos

Universidade do Estado da Bahia, Campus III

Departamento de Ciências Humanas

Av. Edgard Chastinet, S/N – São Geraldo

48904-711 - Juazeiro - Bahia - Brasil

Fone/fax: + 55 74 3611-6483

[www.uneb.br /](http://www.uneb.br/)

[revistabaianadeeducmat@gmail.com](mailto:revistabaianadeeducmat@gmail.com)

#### **Capa**

Américo Junior Nunes da Silva  
André Ricardo Lucas Vieira

#### **Diagramação e Editoração**

Américo Junior Nunes da Silva  
André Ricardo Lucas Vieira

#### **Revisão**

Lorena Santiago Simas

A Revista Baiana de Educação Matemática é uma produção científica do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e tem como objetivo divulgar produções científicas que têm como foco o professor que ensina Matemática, sua formação, a realidade e cultura escolar e o ensino e aprendizagem dessa ciência.

### **FICHA CATALOGRÁFICA**

Revista Baiana de Educação Matemática / Universidade do Estado da Bahia,  
Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em  
Educação, Cultura e Territórios Semiáridos, 2020.  
Vol.1, n.1, jan./dez., 2020.

Fluxo Contínuo

ISSN: 2675-5246 (Versão on-line)

Prefixo DOI: 10.47207

Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br>

1. Ensino (Pós-Graduação) – Periódico. Universidade do Estado da Bahia. Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos.

CDD: 370



Os trabalhos publicados pela **Revista Baiana de Educação Matemática** estão licenciados pela licença [Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

# Sumário

## Editorial

e202000

## Fluxo Contínuo/ Artigo

**Ressignificação da Matemática por estudantes de Pedagogia: jogar e reaprender para ensinar**

Gileade Cardoso Silva e Cristiano Alberto Muniz

e202001

**Ensino de Geometria nos anos finais do Ensino Fundamental: um mapeamento das produções no estado da Bahia**

Leonardo Araújo Suzart e Américo Junior Nunes da Silva

e202002

**An Understanding of Socially-Constructed Knowledge in the Context of Traditional Game-Playing as Theorems-in-Action**

Ana Lúcia Braz Dias e Juliana Braz Dias

e202003

**Modelagem Matemática e Filosofia da Linguagem: Algumas Articulações**

Ademir Donizeti Caldeira, Daniana de Costa e Betina Cambi

e202004

**Conhecimento matemático na Educação Infantil: saberes e práticas de professoras num grupo colaborativo**

Denise França Stehling e Keli Cristina Conti

e202005

**Pesquisas em Educação Matemática Inclusiva: possibilidades e desafios da utilização de tecnologias digitais e assistivas**

Érica Santana Silveira Nery e Antônio Villar Marques de Sá

e202006

**Aprendizagem Matemática por meio da Componente Curricular Desenho Geométrico: algumas considerações tangíveis**

Jefferson Correia da Conceição

e202007

**Um Panorama do Ensino de Estatística em Programas de Pós-graduação em Âmbito Nacional - 2013 a 2017**

Arthur Gonçalves Machado Júnior, Cleuma Gonçalves Matos Martins e Talita Carvalho Silva de Almeida

e202008

**Análise quantitativa dos resultados de uma Sondagem dos estudantes de 6º ano com problemas do Campo Multiplicativo**

Marcos Luiz Ribeiro e Edda Curi

e202009

**As perguntas para desenvolver estratégias: Álgebra e Resolução de Problemas no Ensino Médio**

Joseane Mirtis de Queiroz Pinheiro e Kátia Maria de Medeiros

e202010

**Etnomodelagem: compreendendo o contexto cultural de produtores de chocolate por meio da elaboração de etnomodelos**

Jonas dos Santos e Zulma Elizabete de Freitas Madruga

e202011

**O que pensam licenciandos(as) em matemática sobre sua formação para lidar com a diversidade sexual e de gênero em sala de aula?**

Hygor Batista Guse, Tadeu Silveira Waise e Agnaldo da Conceição Esquinhalha

e202012

**Reflexões sobre os desafios para a aprendizagem matemática na Educação Básica durante a quarentena**

Marcele da Silva Santos e Neide da Fonseca Parracho Sant'Anna

e202013

|  |         |
|--|---------|
| <b>Desenvolvimento do pensamento aritmético de um estudante com deficiência intelectual: uma investigação utilizando o Tampimática</b><br>Elcio Pasolini Milli e Edmar Reis Thiengo          | e202014 |
| <b>MANCALA: o uso do jogo como recurso educacional</b><br>Claudio Henrique Sales de Souza e Líliliana Manuela Gaspar Cerveira da Costa   | e202016 |
| <b>Construção de Materiais Pedagógicos: contribuições no ensino de matemática para alunos surdos</b><br>Walber Christiano Lima da Costa, Kélvia Nunes da Silva                               | e202017 |
| <b>Avaliação no Ensino Remoto de Matemática: analisando categorias de respostas</b><br>Daniel de Oliveira Lima e Líliliana Nasser  | e202018 |
| <b>Discutindo o Método de Ensino por meio da Resolução de Problemas (MERP)</b><br>Angela Biazutti, Rafael Filipe Vaz e Luciano Roberto Andrade   | e202019 |
| <b>O Processo De Construção De Um Material Educacional Na Perspectiva Da Educação Matemática Inclusiva Para Um Aluno Autista</b><br>Gisela Maria da Fonseca Pinto e Amália Bichara Guimarães | e202020 |
| <b>Argumentação e Prova em Matemática: uma análise dos itens públicos do PISA 2012</b><br>João Caldato e Carlos Augusto Aguilár Júnior   | e202021 |
| <b>TRIGONOMETRY IN RURAL SPACE: implications of contextualized mathematics education</b><br>Fabrício Oliveira da Silva e Charles Maycon de Almeida Mota                                      | e202022 |

## **Fluxo Contínuo/ Relato de Experiência**

|  |         |
|--|---------|
| <b>Tangram: Uma proposta para o ensino de porcentagem a alunos com deficiência intelectual</b><br>Rosângela Pimenta de Sousa e Alcione Marques Fernandes | e202015 |
|--|---------|